

Сценарий «Путь в профессию. Мостостроитель» в МОБУ СОШ № 6

10 апреля 2018г.

Автор Марцива Н.А.Юргатова А.Е.

Цель мероприятия:

развитие познавательного интереса к новой профессии

Задачи:

- Ознакомить с профессией мостостроителя;
- Воспитывать положительное отношение к труду;
- Формировать положительное отношение к людям труда;
- Показать многообразия профессий.

УУД:

Личностные:

1. Уважение к людям разных профессий;
2. Ценить и принимать базовую ценность «труд».

Регулятивные:

1. Определять цель выполнения заданий во внеклассной деятельности
2. Определять план выполнения заданий во внеклассной деятельности

Познавательные:

1. Отвечать на простые вопросы учителя;
2. Выполнять интерактивные задания по теме.

Коммуникативные:

1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях

Ведущая: Добрый день, уважаемые коллеги, гости нашего семинара, ребята! Мы рады приветствовать Вас на Интерактивной площадке «Профессиональная среда».

Прежде, чем мы начнем работу нашей площадки, я предлагаю вашему вниманию небольшую интерактивную презентацию, по окончании которой вы назовете профессию, с которой нам необходимо будет сегодня более подробно познакомиться!

Интерактивная презентация (полиция, повар, врач, швея, учитель, мостостроитель)

<https://learningapps.org/display?v=pbr0uo3kc18>

-Как вы думаете о какой профессии пойдет сегодня речь и почему?

Сегодня делится своим опытом будут наши социальные партнеры, наши шефы-мостостроители, которые на протяжении многих лет тесно сотрудничают с нашей школой, поощряют денежной стипендией наших учеников: за отличную учебу, за высокие показатели в спорте, за творчество и креативность.

Нам посчастливилось побывать в главном офисе «Мостоотряда-43», познакомиться с управленческим составом организации и

Примечание [U1]: а

поприсутствовать на интервью с главным инженером Владимиром Владимировичем Кучкиным

-Фрагмент интервью (гл.инженер Кучкин В.В.)

1.-Скажите, ребята, что вы можете сказать о профессии мостостроителей? Какими качествами должны обладать эти люди и почему?

Ни у кого не вызывает сомнения, что **строительство мостов** работа опасная, кропотливая, ответственная и сложная, которая требует обширных знаний и ресурсов, как материальных, так и людских.

2.Мост-это что???

Сооружение для перехода, переезда через реку, овраг, железнодорожный путь и т. п.

Необычные мосты

3.Как вы думаете, ребята, с чего начинается строительство моста?

Строительство моста начинается от составления проекта строительства моста, выполнения всех геодезических и изыскательских работ

4.Что должно быть отражено в проекте строительства моста?

При проектировании моста необходимо выбрать будущую конструкцию моста, рассчитать запас прочности и подобрать необходимые материалы. Только качественное исполнение всех этапов **работы строительства моста** способствует возведению надежного и долговечного сооружения.

-Каким, по вашему мнению, должен быть современный мост? Охарактеризуйте его.

Современные мосты имеют большую длину и должны выдерживать значительные нагрузки. На саму конструкцию действует много сил, с предупреждением которых вынуждены бороться проектировщики и строители. Кроме веса, который должен выдерживать сам мост, необходимо предусмотреть противостояние ветру, а также устойчивость к изгибу и скручиванию, а в некоторых районах повышенной сейсмостойкости.

-А сможем ли мы с вами построить мост? Почему?

Любые строительные работы требуют знаний. Знания у нас вроде бы как есть, подскажите, знания каких школьных предметов нам пригодятся в 1-ую очередь ?? (Математика и физика)

А мы проверим, насколько хорошо вы владеете этой учебной дисциплиной...

ЗАДАЧА

*Мост длиной 10м лежит на двух опорах. На расстоянии 2 м от левого конца опоры лежит груз 5 тонн.
Определите давление моста на опору, если масса моста равна 10 тоннам?*

Любые строительные работы требуют еще и опыта, а также должны выполняться организациями, имеющими допуск.

Многогранность работ и служб, которые задействованы в процессе возведения, впечатляет. Только технически грамотные инженеры-строители с опытом работы смогут качественно выполнить данную работу.

Я передаю слово представителю «Мостоотряда-43» Майер Т.О.

Майер Т.О.: А давайте попробуем, несмотря на все нюансы, **построить мост** с последовательностью и всеми тонкостями технологического процесса)

1. **Мост** – как вы уже сказали, это искусственное сооружение, предназначенное для преодоления водных препятствий, суходолов и оврагов.

Определено **место** строительства будущего **моста**.

(Выплывают 2 с макетом реки, имитируют течение реки).

2. Каждый этап строительства сопровождается **геодезическими работами**. После проведения **инженерных изысканий** и составления на их основании **проектно-сметной документации, рабочих чертежей**, разрабатывается **проект производства работ** по сооружению моста строительной организацией.

3. Производим **устройство строительных и монтажных площадок**, с которых производится сооружение опор. На данном этапе задействуется строительно-дорожная техника, такая как самосвалы, бульдозеры, катки, экскаваторы.

(Выезжает к мосту техника и имитирует работу, движение).

(Подходит 2 с противоположных сторон с площадками).

Устройство закончено.

4. Со строительных и монтажных площадок начинается возведение **опор** будущего моста. Здесь уже задействуются автомобильные, пневмоколесные, гусеничные краны.

(Подъезжают с противоположных сторон краны)

После возведения опор начинается монтаж пролетных строений.

Работы по монтажу пролетных строений завершены.

5. Отсыпаем **подходы** к мосту для укладки проезжей части.
(работает техника)
6. Мы подошли к устройству проезжей части на автомобильных мостах, либо укладке верхнего строения пути (рельсы, шпалы) на железнодорожных мостах. Монтажные площадки разбираются, производится рекультивация территории (техника бульдозеры, катки – работают, дети с площадками отходят в сторону).
7. Мост сдается приемочной комиссии (выходят с двух сторон дети один-в каске и жилете, второй – с папкой, «представительный»), пожимают руки, двое растягивают красную ленту, лента перерезается «представительным»).

Ведущая: У мостовиков есть традиция: после сдачи объекта строители стоят под мостом и ждут когда проедет транспорт. (Свободные дети-строители присаживаются под мост, по мосту едет машина).

Ураааа!!! Мост считается открытым! - **перерезают ленту**

На этом этапе строительство моста завершено. УРА!!!

Песня «Волшебный мост»

Ведущая: Профессия **мостостроителя** во все времена особо почитаема. Человек, связавший свою судьбу с мостостроением, обрекает себя на трудную, сложную и порой опасную работу. Но это и есть суть настоящей мужской профессии, овеянной романтикой, неповторимостью объектов и ни с чем несравнимым удовольствием созерцать результаты своего труда и сразу по окончании объектов, и спустя многие десятилетия. Я желаю найти вам в жизни ту дорогу, тот мост, по которому будете идти только вперед!!

!!!!Акрослово МОСТ-если останется время!!!

Масштабный

Опасный

Созидание

Трудный