

**Рабочая программа**  
**«История России глазами поэтов 1 половины XIX века»**  
Историко-литературный электив для учащихся 8 класса

Авторы программы:  
учитель истории Крылова Т.В.,  
учитель литературы Марцива Н.А.,  
МОБУ СОШ № 6 г.Тында Амурской области

**Структура рабочей программы**

**1. Пояснительная записка**

- 1.1. Нормативно-правовая база
- 1.2. Направленность программы элективного курса
- 1.3. Педагогическая целесообразность, актуальность и новизна программы элективного курса
- 1.4. Цель и задачи программы элективного курса
- 1.5. Отличительные особенности данной программы элективного курса от уже существующих программ элективных курсов
- 1.6. Возраст детей, участвующих в реализации программы элективного курса
- 1.7. Сроки реализации программы элективного курса (продолжительность образовательного процесса, этапы)
- 1.8. Формы и режим занятий по программе элективного курса
- 1.9. Ожидаемые результаты и способы определения результативности программы элективного курса
- 1.10. Формы подведения итогов реализации программы элективного курса

**2. Учебно-тематический план элективного курса**

- 2.1. Календарный план-график реализации программы элективного курса

**3. Содержание программы элективного курса**

- 3.1. Перечень разделов и краткое описание основных программных мероприятий (что и зачем предполагается сделать, каковы ожидаемые результаты)
- 3.2. Способы и формы определения результатов программы элективного курса

**4. Методическое обеспечение программы элективного курса**

- 4.1. Педагогические технологии, используемые для реализации программы элективного курса
- 4.2. Описание методов и форм проведения занятий
- 4.3. Описание форм подведения итогов
- 4.4. Описание педагогического инструментария оценки результативности программы элективного курса (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов)
- 4.5. Обеспечение программы элективного курса методическими видами продукции
- 4.6. Рекомендации по проведению практических занятий по программе элективного курса
- 4.7. Дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе
- 4.8. Тематика творческих, проектных и исследовательских работ учащихся
- 4.9. Организационно-педагогические условия реализации программы элективного курса
  - Информационное обеспечение реализации программы
  - Ресурсное обеспечение программы
  - Кадровое обеспечение программы
  - Материально-техническое обеспечение программы
  - Финансовое обеспечение программы

**5. Приложения**

### **1.1. Нормативно-правовая база**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года, №1897;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года №189;

Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ № 6;  
Устав МОБУ СОШ № 6;

Положение о внеурочной деятельности в МОБУ СОШ № 6.

### **1.2. Направленность программы элективного курса**

Стержнем современной образовательной программы является воспитание духовно-нравственных качеств личности. Современный мир противоречив и сложен. Мы должны быть не только толерантны, образованы, и уметь извлекать уроки из прошлого.

В связи с процессом модернизации школы перед современной системой образования обозначаются иные методы и средства обучения, развития, воспитания детей. Социальный запрос диктует необходимость в становлении самостоятельной, культурной, нравственной личности, сознающей ответственность перед обществом и государством. Прогресс быстрыми шагами идёт по планете, и современному обществу нужны люди с техническим образованием. Но прогресс может оказаться регрессом, если не будет гуманитарного образования. Передача чувств, эмоций и мыслительная деятельность вообще возможна только при первичном гуманитарном образовании. И в этом помогают, прежде всего, история и литература, которые не только связаны между собой, но и дополняют друг друга.

Уровень реализации содержания программы - базовый.

Форма реализации содержания программы – занятия курса по выбору учащихся.

Изучение элективного курса предусматривает:

- Создание условий для самоопределения каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- Расширение возможностей социализации учащихся, более эффективная подготовка выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
- Изучение элементов содержания одного или нескольких учебных предметов за рамками учебной программы.

### **1.3. Педагогическая целесообразность, актуальность и новизна программы элективного курса**

#### **Педагогическая целесообразность**

Рабочая программа элективного курса для учащихся 8 класса «История России глазами поэтов 1 половины XIX века» **составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.**

Обобщая материал литературных источников, исследования образовательного процесса в школе и анализа собственной педагогической деятельности, **метапредметные результаты обучения** можно классифицировать так:

- Проектная и исследовательская деятельность;
- Метапредметные понятия;
- Метапредметные связи, интеграция предметных знаний;
- Информационно-коммуникативная компетентность;
- Сформированные универсальные учебные действия, в том числе смысловое чтение;
- Мировоззрение;
- Творческая деятельность;
- Историческое мышление.
- Комплексный анализ поэтического произведения, сопоставительный анализ

#### **Актуальность**

Программа элективного курса «**История России глазами поэтов 1 половины XIX века**» является актуальной, поскольку развивает специальные (предметные) умения, навыки, действия и универсальные учебные действия, которые необходимы учащимся для овладения содержанием большинства школьных предметов, способствует интеллектуальной и информационно-коммуникативной деятельности. В ходе занятий ведется систематическая работа с метапредметными понятиями. Конструктивно меняется роль педагога в этом процессе. Прежде всего, необходимо вызвать у школьников интерес к знаниям и способам их добывания, а также вырабатывать настойчивость в преодолении учебных затруднений.

#### **Новизна**

Ограниченность учебной программы не позволяет рассмотреть многие спорные вопросы истории, познакомиться с выдающимися поэтами эпохи, которые входят в состав классиков русской литературы, но не входят в школьную программу, поэтому данный элективный курс поможет учащимся дать расширенное представление об изучаемой эпохе.

Работа по достижению метапредметных результатов обучения настолько важна, что для учащихся 8 класса специально разработан элективный курс.

### **1.4. Цель и задачи программы элективного курса**

#### **Цель элективного курса:**

Развитие учебно-познавательной деятельности учащихся по усвоению различных сторон общественно-исторического опыта человечества через эмоционально-нравственную оценку поэтов.

#### **Задачи элективного курса:**

1. Дать представление об историческом процессе, в целом, на литературно-культурном фоне, используя произведения поэтов русской литературы 1 половины XIX века.
2. Создание условий для общего развития интеллекта, критического и рефлексивного мышления через филологический анализ текста и сопоставления с историческими реалиями.
3. Расширение границ восприятия исторической действительности через соприкосновение с миром поэтической литературы.
4. Развитие коммуникационной и дискуссионной культуры в процессе анализа общественной и культурной жизни России 1 половины XIX века.
5. Обогащение эмоционального опыта учащихся через работу творческой лаборатории актёрского мастерства: «Литературная гостиная».
6. Развитие практических умений и навыков в использовании дополнительных информационных источников и технических средств обучения как процесса дальнейшей социализации личности.

### 1.5. Отличительные особенности программы элективного курса

Отличие программы элективного курса «История России глазами поэтов 1 половины XIX века» заключается в интегрировании курсов истории и литературы, которые выходят за пределы учебной программы.

Такой подход позволяет учащимся глубже изучить тему, дать собственную оценку событиям, выбрать тему для исследования проявляя творчество и коммуникабельность.

Учет индивидуальных особенностей, познавательного интереса, творческих способностей, обращение к собственному опыту учащихся дает возможность проводить занятия, затрагивая чувства и эмоции учащихся.

Программа элективного курса «История России глазами поэтов 1 половины XIX века» имеет четкую практическую направленность, так как ученики должны научиться самостоятельно работать с различными информационными источниками, в том числе – с ресурсами Интернета, самостоятельно ставить цели, уметь достигать их, проводить оценивание и рефлексиию.

### 1.6. Возраст детей, участвующих в реализации программы элективного курса

Элективный курс предназначен для учащихся 8 класса (14 – 15 лет). Занятия проводятся на базе школьного кабинета истории.

### 1.7. Сроки реализации программы элективного курса (продолжительность образовательного процесса, этапы)

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Рабочая программа рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 34 часа в течение учебного года - 1 час в неделю.

### 1.8. Формы и режим занятий по программе элективного курса

Занятия проводятся в соответствии с приказом директора МОБУ СОШ № 6 с 1 сентября по 25 мая текущего учебного года.

#### Формы работы и их практическая направленность

Формы работы	Практическая направленность
Различные виды работы с текстами (поиск и переработка информации, в том числе выбор главного, сравнение текстов и др.)	Формирование умений смыслового (продуктивного) чтения, комментированное чтение
Подготовка письменного сообщения (текста), эссе.	Формирование умения работы по составлению сообщения, умение письменно выражать свои мысли по теме
Создание презентации в PowerPoint	Овладение навыками работы в PowerPoint
Представление исследования	Овладение навыками публичных выступлений, умениями формулировать свои мысли и грамотно излагать их перед аудиторией, критически оценивать работу и выступать в роли оппонента
Работа с историческим и литературным тезаурусом	Составление словаря исторических и литературных терминов (греко-латинский перевод, формулировка, работа с понятием и понятийным полем, словарная карта и др.)
Работа в группе	Умение ставить цели и задачи, умение обобщать, систематизировать, слушать и слышать своих оппонентов, развивать навыки коммуникабельности.

Режим занятий предполагает очно-заочную форму обучения. Обучение происходит во время еженедельных занятий в кабинете истории и дома, в том числе и в каникулярное время.

### **1.9. Ожидаемые результаты и способы определения результативности программы элективного курса**

#### **Планируемые результаты изучения элективного курса**

##### **В ходе занятий элективного курса учащиеся:**

Познакомятся с выдающимися поэтами эпохи;

Научатся аргументированно давать оценку историческим событиям;

Будут осознавать единство и целостность с прошлым;

Будут постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;

Освоят алгоритм работы с текстами;

Создадут и представят собственный ресурс «Литературная гостиная».

##### **В ходе занятий элективного курса учащиеся получают возможность:**

- Научиться целеполаганию, планированию, рефлексии;
- Самостоятельно планировать пути достижения целей на основе анализа условий и средств их достижения;
- Создавать, применять и преобразовывать модели и схемы с использованием различных типов визуализации;
- Научиться разрабатывать, проводить сравнение на основе самостоятельно выбранных признаков, оснований и критериев;
- Научиться приемам самоорганизации;
- Осуществлять самоконтроль своих знаний и умений;
- Овладеть способами ИКТ как инструментальной основой развития универсальных учебных действий;
- Планировать и организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и сверстниками;
- Приобрести навыки работы в группе, навыки самопрезентации.

### **1.10. Формы подведения итогов реализации программы элективного курса**

Программа элективного курса предполагает работу микро-групп, в ходе которых готовятся письменные сообщения, эссе, презентации, выпуск газет, написание сценариев и театрализованная постановка.

## **2. Учебно-тематический план элективного курса**

2.1. Календарный план-график реализации программы элективного курса (прилагается)

### **3. Содержание программы элективного курса**

3.1. Перечень разделов и краткое описание основных программных мероприятий (что и зачем предполагается сделать, каковы ожидаемые результаты)

3.2. Способы и формы определения результатов программы элективного курса-зачетный проект

### **4.1. Педагогические технологии, используемые для реализации программы элективного курса**

В ходе реализации программы элективного курса «История России глазами поэтов 1 половины XIX века» используются общепедагогические технологии: технология развивающего обучения и рефлексивно-деятельностные технологии, информационно-коммуникационные технологии.

### **4.2. Описание методов и форм проведения занятий**

При выборе методов и форм обучения учитываются цели конкретного занятия элективного курса.

При реализации программы элективного курса «История России глазами поэтов 1 половины XIX века» используются следующие формы проведения занятий: анализ, сопоставительная характеристика прозаических текстов, беседы с использованием презентаций, работа с Интернет-ресурсом и др.

**Формы организации деятельности учащихся:**

- Индивидуальная (каждый ребенок должен выполнить свое задание);
- Групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);
- Фронтальная (коллективное выполнение работы).

**Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

- Словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- Наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

**Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

- Объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- Репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- Частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- Исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся.

**Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

- Фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;
- Индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- Групповой - организация работы в группах;
- Индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

**4.5. Обеспечение программы элективного курса методическими видами продукции**

Программа элективного курса «История России глазами поэтов 1 половины XIX века» обеспечена дидактическими материалами, печатными ресурсами в виде сборников стихотворений, словарями, выходом в интернет-сеть

**4.6. Рекомендации по проведению практических занятий по программе элективного курса**

Для реализации программы элективного курса учителем разработаны:

- Алгоритм написания эссе по заданной теме;
- Алгоритмы выполнения различных видов заданий на формирование и развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных УУД;
- Алгоритм систематизации и обобщения знаний, умений и навыков по теме;

#### **4.8. Тематика творческих, проектных и исследовательских работ**

Темы проектов для микро-групп:

1. Дворянский костюм первой половины 19 века.
2. Занятия молодых дворян – служба и свободное время.
3. Бал как средство общения в высших кругах.
4. Дуэль как способ самовыражения.
5. Д. Давыдов – личность государственного масштаба.
6. К. Рылеев – человек эпохи.
7. Сопоставительная характеристика стихотворений (на выбор учащегося)

Темы эссе:

1. «Декабристы – кто они? Защитники народа или предатели Отечества?»
2. «Роль России в войне с Наполеоном для судеб Европы»
3. Тема армии, жизни русского офицера и солдата..
4. «Золотой век» русской литературы

#### **4.9. Организационно-педагогические условия реализации программы элективного курса**

##### **Ресурсное обеспечение программы**

Учебно-методический комплект (УМК) по элективному курсу включает в себя следующие элементы:

- программа элективного курса;
- методические рекомендации, алгоритмы, памятки;
- разработки учебных занятий;
- задания для самостоятельной работы учащихся;
- учебные пособия, рабочие тетради на печатной основе для учащихся отсутствуют.

##### **Кадровое обеспечение программы**

Учитель истории, высшая квалификационная категория, стаж работы....

Учитель литературы, первая квалификационная категория, стаж работы....

##### **Материально-техническое обеспечение программы**

Занятия по программе элективного курса проходят в кабинете истории.

В кабинете имеются:

- Компьютер;
- Плазменный телевизор;
- Проектор
- Интерактивная доска
- Ноутбуки

##### **Финансовое обеспечение программы**

Отсутствует.

