

Цель урока:

-Метапредметная: определить в совместной работе с учениками этапы достижения успеха, веры в себя;

-Предметная: сформировать у школьников навыки написания сочинения - рассуждения в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку

Деятельности ученика: уяснить схему написания сочинения 15.3, определить собственные шаги к достижению успеха, веры в себя и свои силы

Ход урока:

Эмоциональное погружение: Звучит бой часов

Что вы сейчас представили (*Часы*)

Что можно определять с помощью часов? (*время*)

Ролик «Делу время»

Что такое время?

Время – длительность событий, их последовательность.

Время - одна из вечных загадок для человека. Мы живем во времени. Мы говорим: «настоящее», «прошедшее», «будущее».

Притча о том, как изменить мир

«Один человек решил изменить мир. Но мир такой большой. А он такой маленький. Тогда он решил изменить свой город. Но город такой большой, а он такой маленький. Тогда он решил изменить свою семью. Но у него такая большая семья, одних деток десяток. Так этот человек добрался до того единственного, что он в силах изменить, будучи таким маленьким: самого себя».

И сейчас настало время поговорить о себе.

Прием «КЛАСТЕР»

На доске учитель закрепляет карточку «Я»

У вас на столах лежат наборы карточек с терминами. Помогите мне составить кластер. Итак, Я – кто?

Человек-Личность

Выберите характеристики, которые присущи человеку-личности (характер, сила воли, чувства, разум, речь, талант, ответственность)

Правильно выполнить это задание - интеллект!

А сможете ли вы назвать самую древнюю интеллектуальную игру?

(Шахматы)

В каком художественном произведении, изученном на уроках внеклассного чтения, встречается игра в шахматы?

(«Алиса в стране чудес»)

-Ребята, эта сказка с первого взгляда кажется абсурдной и бессмысленной, а как вы считаете, это так? Может ли нас такое произведение чему-то научить? (В сказке ложь да в ней намек..) (можем научиться думать, анализировать, рассуждать)

Мы с вами на уроке русского языка, а при чем здесь сказка? Где пригодится нам умение размышлять и рассуждать? (при написании сочинения-рассуждения)

-Правильно, сегодня на уроке мы с вами подготовимся к сочинению-рассуждению, а тему нашего рассуждения мы с вами сформулируем позже, а поможет нам с вами произведение Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес»)

Я буду сегодня Черной шахматной Королевой, а ваша фигура – белая! Она будет передвигаться симметрично моей, если вы справитесь с заданием! К концу урока нужно будет пройти до противоположного края шахматного поля. Все задания вы получите от героев данной сказки (в шляпе улыбка Чеширского кота, пирожок «Съешь меня!», корона, перчатки). **(достаю улыбку Чеширского кота)**

Для выполнения задания обратите внимание на экран!

(Ролик с цитатой из мультика, во время просмотра передвигаю черную фигуру)

Ребята, откройте дневники и клейте первый фрагмент текста.

(трехчастные дневники)

<i>Цитата</i>	<i>Основная мысль</i>	<i>Собственный комментарий к цитате</i>
<i>— Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти? — А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот. — Мне всё равно... — сказала Алиса. — Тогда всё равно, куда и идти, — заметил Кот.</i>		

Ребята, а вам всё равно куда идти?

(Нет)

А почему?

(У каждого человека есть своя цель в жизни, либо в какой-то конкретный момент)

Для чего она нужна? (ответы детей)

Если у нас есть цель, то мы точно знаем, по какой дороге необходимо двигаться. Иначе мы просто блуждаем кругами. Обретя цель и делая шаги в её направлении, мы словно находим компас, ясно указывающий нам путь.

Так что, ребята, всегда старайтесь в первую очередь решить, куда именно вы хотите идти. Определить цель — значит уже сделать полдела. Поэтому запишите в комментарии напротив цитаты следующую фразу: **Имей цель!** (на презентации образец записи)

<i>Цитата</i>	<i>Основная мысль</i>	<i>Собственный комментарий к цитате</i>
— Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти? — А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот. — Мне всё равно... — сказала Алиса. — Тогда всё равно, куда и идти, — заметил Кот.	ИМЕЙ ЦЕЛЬ!	

Переставляю белую фигуру, свою двигаю дальше, достаю корону, одновременно говорю:

- Вклейте вторую цитату в дневник.

<i>Цитата</i>	<i>Основная мысль</i>	<i>Собственный комментарий к цитате</i>
— Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти? — А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот. — Мне всё равно... — сказала Алиса. — Тогда всё равно, куда и идти, — заметил Кот.	ИМЕЙ ЦЕЛЬ!	

Задание от обладательницы пирожка с надписью «Съешь меня!». Внимание на экран.

ВИДЕО ФРАГМЕНТ С ЦИТАТОЙ

Каждый человек должен владеть собой и своей речью! Вклейте цитату номер 3.

<i>Цитата</i>	<i>Основная мысль</i>	<i>Собственный комментарий к цитате</i>
<p>— Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти? — А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот. — Мне всё равно... — сказала Алиса. — Тогда всё равно, куда и идти, — заметил Кот.</p>	<p>ИМЕЙ ЦЕЛЬ!</p>	
<p>— Знаешь ли, приходится бежать со всех ног, чтобы только остаться на том же месте</p>	<p>НЕ ТРАТЬ СИЛЫ ЗРЯ!</p>	
<p>— Тогда ты должна сказать, что ты имеешь ввиду, — продолжил Мартовский Заяц. — Я и говорю, — поспешно сказала Алиса; — по крайней мере, я и имею ввиду то, что я говорю, — это одно и то же, знаете ли.</p>		

Язык чрезвычайно важен для нас, именно с ним связывается представление о способности говорить и общаться. Говорение или, наоборот, молчание, так или иначе прослеживается во многих фразеологизмах со словом «язык». Выпишите из фразеологического словаря в третью колонку дневника фразы, связанные с понятием «язык». На это вам отводится пять минут.

Бежать, высунув язык – очень быстро.

Держать язык за зубами - молчать, не говорить лишнего; быть осторожным в высказываниях.

Длинный язык - говорят, если человек болтун и любит рассказывать чужие секреты.

Как корова языком слизала – про то, что быстро и бесследно исчезло.

Найти общий язык – достигнуть взаимопонимания.

Наступить на язык – заставить замолчать.
Повесить язык на плечо – очень устать.
Попасть на язык – стать предметом пересудов.
Прикусить язык - замолчать, воздержаться от высказывания.
Развязать язык – побуждать, кого либо к разговору; давать возможность, кому либо говорить.
Распускать язык - не сдерживая себя, теряя над собой контроль, проговариваться, говорить лишнее.
Типун тебе на язык – сердитое пожелание злему болтуну.
Тянуть за язык - сказать что-нибудь не совсем подходящее к ситуации.
Укоротить язык - заставить кого-либо замолчать, не давать говорить дерзости, лишнее.
Чесать язык (чесать языком) - говорить зря, заниматься болтовнёй, пустословить.
Чесать языки - сплетничать, злословить.
Чёрт дёрнул за язык - ненужное слово срывается с языка.
Язык без костей - говорят, если человек болтлив.
Язык заплетается – не можешь ясно сказать что-либо.
Язык к гортани прилип - неожиданно замолчать, перестать говорить.
Язык проглотить - замолчать, перестать говорить (о нежелании кого-либо говорить).
Язык хорошо подвешен - говорят про человека, который свободно, бегло говорит.

Фронтальный опрос: пять-семь человек!

Спасибо, молодцы! Желаю вам всем следить за своими словами и мыслями! И именно эту фразу мы записываем в наш дневник и двигаемся дальше!

(двигаю фигуры)

Цитата	Основная мысль	Собственный комментарий к цитате
<p>— Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти? — А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот. — Мне всё равно... — сказала Алиса. — Тогда всё равно, куда и идти, — заметил Кот.</p>	<p>ИМЕЙ ЦЕЛЬ!</p>	
<p>— Знаешь ли, приходится бежать со всех ног, чтобы только остаться на том же месте</p>	<p>НЕ ТРАТЬ СИЛЫ ЗРЯ!</p>	

<p>— Тогда ты должна сказать, что ты имеешь в виду, – продолжил Мартовский Заяц.</p> <p>— Я и говорю, – поспешно сказала Алиса; – по крайней мере, я и имею в виду то, что я говорю, – это одно и то же, знаете ли.</p>	<p>СЛЕДИТЕ ЗА СВОИМИ СЛОВАМИ И МЫСЛЯМИ!</p>	<p>Держать язык за зубами Найти общий язык Чесать язык (чесать языком)</p>
---	--	--

Динамическая пауза

Назовите самое опасное животное. (*волк, акула, тигр и т.д.*)

Это животное не хищник, но поставило под угрозу уничтожения многих животных целого континента. Оно повергло в тревогу и растерянность большое количество людей. Вы будете удивлены, но это животное... кролик. В Австралии кролики являются серьёзным вредителем. В 1859 году они были привезены на этот континент на кораблях и широко распространились после запуска в природную среду. Поскольку плодовитость у них просто фантастическая, то их численность за несколько лет стала невероятной. Они буквально дочиста объели пастбища и стали наносить ущерб сельскохозяйственным культурам, это привело к стихийному бедствию, т.к. домашние животные остались без кормов, а люди без урожая. Справиться с ростом популяции кроликов смогли только с помощью вируса.

Итак, задание от Кролика (перчатки), он приготовил вам четвертую цитату. Вклейте ее в дневник (двигаю фигуру).

<i>Цитата</i>	<i>Основная мысль</i>	<i>Собственный комментарий к цитате</i>
<p>— Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?</p> <p>— А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот.</p> <p>— Мне всё равно... — сказала Алиса.</p> <p>— Тогда всё равно, куда и идти, — заметил Кот.</p>	<p>ИМЕЙ ЦЕЛЬ!</p>	
<p>— Знаешь ли, приходится бежать со всех ног, чтобы только остаться на том же месте</p>	<p>НЕ ТРАТЬ СИЛЫ ЗРЯ!</p>	
<p>— Тогда ты должна сказать, что ты имеешь в виду, – продолжил Мартовский Заяц.</p> <p>— Я и говорю, – поспешно сказала Алиса; – по крайней мере,</p>	<p>СЛЕДИТЕ ЗА СВОИМИ СЛОВАМИ И МЫСЛЯМИ!</p>	<p>Держать язык за зубами Найти общий язык Чесать язык (чесать языком)</p>

я и имею ввиду то, что я говорю, – это одно и то же, знаете ли.		
— Нет, вы только подумайте! Какой сегодня день странный! А вчера все шло, как обычно! Может это я изменилась за ночь? Дайте-ка вспомнить: сегодня утром, когда я встала, я это была или не я? Кажется, уже не совсем я! Но если это так, то кто же я в таком случае? Это так сложно...		

фразу мы записываем в наш дневник и двигаемся дальше!

<i>Цитата</i>	<i>Основная мысль</i>	<i>Собственный комментарий к цитате</i>
— Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти? — А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот. — Мне всё равно... — сказала Алиса. — Тогда всё равно, куда и идти, — заметил Кот.	ИМЕЙ ЦЕЛЬ!	
— Знаешь ли, приходится бежать со всех ног, чтобы только остаться на том же месте	НЕ ТРАТЬ СИЛЫ ЗРЯ!	
— Тогда ты должна сказать, что ты имеешь ввиду, — продолжил Мартовский Заяц. — Я и говорю, — поспешно сказала Алиса; — по крайней мере, я и имею ввиду то, что я говорю, — это одно и то же, знаете ли.	СЛЕДИТЕ ЗА СВОИМИ СЛОВАМИ И МЫСЛЯМИ!	Держать язык за зубами Найти общий язык Чесать язык (чесать языком)
— Нет, вы только подумайте! Какой сегодня день странный! А вчера все шло, как обычно! Может это я изменилась за ночь? Дайте-ка вспомнить: сегодня утром, когда я встала, я это была или не я? Кажется, уже не совсем я! Но если это так, то кто же я в таком случае? Это так сложно...	МЕНЯЙТЕСЬ, НО ПРИ ЭТОМ ОСТАВАЙТЕСЬ САМИМ СОБОЙ!	

(двигаю фигуры)

У нас остался один предмет. От кого вы получите задание «Мобильна связь»?
(Шляпник)

Внимание на экран:

2(3) 3(2) 6(1) 9(1) _ 2(3) _ 6(2) 3(2) 2(2) 9(4)

Каждой цифре сотового телефона соответствует буква, в скобках ее порядковый номер. Вам необходимо составить текст основной мысли к пятой цитате. Вклейте цитату в дневник. На работу дается 3 минуты.

<i>Цитата</i>	<i>Основная мысль</i>	<i>Собственный комментарий к цитате</i>
— Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти? — А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот. — Мне всё равно... — сказала Алиса. — Тогда всё равно, куда и идти, — заметил Кот.	ИМЕЙ ЦЕЛЬ!	
— Знаешь ли, приходится бежать со всех ног, чтобы только остаться на том же месте	НЕ ТРАТЬ СИЛЫ ЗРЯ!	
— Тогда ты должна сказать, что ты имеешь в виду, — продолжил Мартовский Заяц. — Я и говорю, — поспешно сказала Алиса; — по крайней мере, я и имею в виду то, что я говорю, — это одно и то же, знаете ли.	СЛЕДИТЕ ЗА СВОИМИ СЛОВАМИ И МЫСЛЯМИ!	Держать язык за зубами Найти общий язык Чесать язык (чесать языком)
— Нет, вы только подумайте! Какой сегодня день странный! А вчера все шло, как обычно! Может это я изменилась за ночь? Давайте вспомнить: сегодня утром, когда я встала, я это была или не я? Кажется, уже не совсем я! Но если это так, то кто же я в таком случае? Это так сложно...	МЕНЯЙТЕСЬ, НО ПРИ ЭТОМ ОСТАВАЙТЕСЬ САМИМ СОБОЙ!	
— Невозможно... — Возможно, если ты в это веришь!		

Один озвучивает фраз, записанную в дневник.

<i>Цитата</i>	<i>Основная мысль</i>	<i>Собственный комментарий к цитате</i>
<p>— Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти? — А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот. — Мне всё равно... — сказала Алиса. — Тогда всё равно, куда и идти, — заметил Кот.</p>	<p>ИМЕЙ ЦЕЛЬ!</p>	
<p>— Знаешь ли, приходится бежать со всех ног, чтобы только остаться на том же месте</p>	<p>НЕ ТРАТЬ СИЛЫ ЗРЯ!</p>	
<p>— Тогда ты должна сказать, что ты имеешь ввиду, — продолжил Мартовский Заяц. — Я и говорю, — поспешно сказала Алиса; — по крайней мере, я и имею ввиду то, что я говорю, — это одно и то же, знаете ли.</p>	<p>СЛЕДИТЕ ЗА СВОИМИ СЛОВАМИ И МЫСЛЯМИ!</p>	<p>Держать язык за зубами Найти общий язык Чесать язык (чесать языком)</p>
<p>— Нет, вы только подумайте! Какой сегодня день странный! А вчера все шло, как обычно! Может это я изменилась за ночь? Дайте-ка вспомнить: сегодня утром, когда я встала, я это была или не я? Кажется, уже не совсем я! Но если это так, то кто же я в таком случае? Это так сложно...</p>	<p>МЕНЯЙТЕСЬ, НО ПРИ ЭТОМ ОСТАВАЙТЕСЬ САМИМ СОБОЙ!</p>	
<p>— Невозможно... — Возможно, если ты в это веришь!</p>	<p>ВЕРЬ В СЕБЯ!</p>	

(двигаю белую фигуру, фигуры сошлись)- вывод о совместной деятельности на уроке учитель- ученик

Вывод:

Что наша жизнь? Игра! Быть может даже шахматная игра! Шахматные фигуры и люди похожи — каждый ведет себя по-своему: кто-то ищет лучший ход, кто-то составляет лучший план. Мир шахмат предельно условен, но в нем повторяются закономерности реального мира в котором мы живем. То же бесчисленное

количество ситуаций, то же множество путей достижения цели. У каждого человека свой жизненный путь и от каждого зависит, как он будет пройден. Важно поставить цель, важно определиться как ее достигнуть не тратя силы зря, не обижая окружающих, и, в результате, найти себя. Но самое главное – верить в себя!

Домашнее задание

Главные мысли – основание для написания сочинения на тему «Верь в себя!»

Мудрые люди говорят, что мы сами творим свою жизнь, а значит и свою судьбу. Из этого следует, что, по большому счету, каждая мелочь, каждая неудача, каждый проступок на жизненном пути - это только наша заслуга. И если это действительно так, то единственный человек, на которого надо опираться и можно рассчитывать, это каждый из нас собственной персоной. Тогда стоит задуматься, если на нас лежит такая огромная ответственность, то каким должно быть главное условие, что может помочь человеку осуществить все свои мечты, выбрать правильные ценности и цели, обойти ошибки и неудачи? По моему мнению, главным условием, которое подарит шанс на счастливую жизнь, есть стопроцентная **вера в себя** и в свои силы.