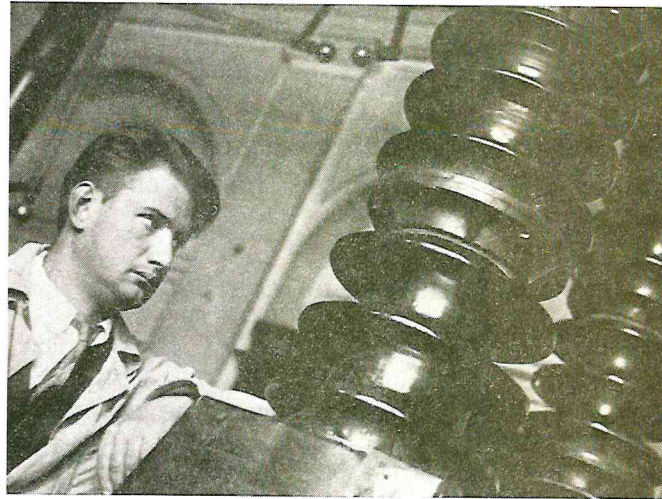


ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст об известном учёном-физике, создателе атомной бомбы **Игоре Васильевиче Курчатове (1903–1960)**.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Выдающийся физик, академик Игорь Васильевич Курчатов занимает особое место в науке XX века. Он сыграл ключевую роль в становлении и развитии атомных исследований в СССР.

Курчатов одним из первых в России приступил к изучению физики атомного ядра, начал работать над созданием атомного оружия. В это время в Москве был организован Институт атомной энергии, которому позже присвоили имя учёного. Циклотрон, сооружённый здесь под руководством И. В. Курчатова, дал возможность сделать ядерную реакцию управляемой и перейти к разработке ядерного оружия. Советская атомная бомба появилась в 1949 году.

Курчатов, воочию увидевший разрушительную мощь нового оружия, вместе со своими коллегами активно призывал к его запрету, обращаясь к правительствам всех стран мира.

Учёный был твёрдо убеждён: атомную энергию следует использовать только в мирных целях. С именем Игоря Васильевича связано строительство первых в мире атомной электростанции и атомного ледокола. Заслуга Курчатова в том, что он развивал применение атомной энергии в Советском Союзе по двум направлениям, считая необходимым уделять внимание не только военному, но и мирному применению атома.

ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова И. В. Курчатова:



«Атом должен быть рабочим, а не солдатом».

Подумайте, где лучше использовать слова И. В. Курчатова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

.....

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1

Карнавал.
(На основе описания фотографии.)



ТЕМА 2

Моя семья.
(Повествование на основе жизненного опыта.)



ТЕМА 3

Что значит найти себя в жизни?
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

.....

ЗАДАНИЕ 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**ТЕМА 1** Карнавал

К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ



Опишите фотографию.



Не забудьте описать

- мероприятие, изображённое на фотографии;
- костюмы ребят;
- занятия ребят, их настроение;
- общую атмосферу, переданную на фотографии.

К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА



1 Приходилось ли Вам когда-нибудь участвовать в карнавале (масленичном, осеннем, новогоднем)? (Хотелось бы Вам поучаствовать в карнавале?)



2 Что Вы делаете, чтобы поднять себе настроение?

3 Как подготовка к карнавалу развивает фантазию?



ТЕМА 2 Моя семья



К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ



Расскажите о своей семье.

Не забудьте рассказать,

- из кого состоит Ваша семья;
- кто и чем занимается в Вашей семье;
- как Вы вместе проводите свободное время;
- какая атмосфера в Вашей семье.



К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА



1 Случаются ли у Вас в семье конфликты?
Как Вы их преодолеваете?

2 Какую роль в жизни людей играет семья?

3 Хотели бы Вы в будущем иметь свою семью?
Какой Вы её представляете?



ТЕМА 3

Что значит найти себя в жизни?



К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ



Дайте развёрнутый ответ на вопрос:
«Что значит найти себя в жизни?»

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Почему каждому человеку важно открывать свои таланты и способности?
- Что влияет на выбор жизненной цели?
- Какими своими чертами характера, достижениями Вы довольны?
- Что мешает (помогает) Вам реализовывать свои таланты и жизненные цели?



К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА



1 Может ли человек не иметь жизненной цели? Почему?

2 Расскажите о своих ближних и дальних жизненных целях.

3 Согласны ли Вы с утверждением «Моя судьба в моих руках»?