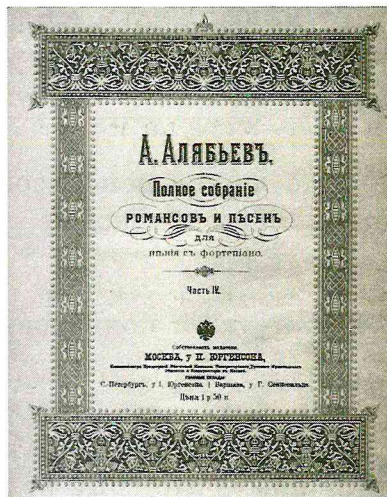


ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст об известном русском композиторе Александре Александровиче Алябьеве (1787–1851).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Александр Александрович Алябьев — родоначальник русского романса. Творчество этого замечательного музыканта во многом предвосхитило будущие достижения русской композиторской школы. Свои первые произведения он написал, находясь на службе в русской армии, в которую вступил добровольцем после начала Отечественной войны 1812 года. Художественное наследие Алябьева насчитывает около 200 романсов и песен, 6 опер и множество других произведений.

Музыка композитора была очень популярна у современников. Его оперы и балет шли на сцене Большого театра, романсы пели и в Петербурге, и в Москве, и в самых отдалённых городах.

Алябьев создавал красивые и задушевные мелодии, выбирал стихи самых лучших поэтов: Дениса Давыдова, Василия Жуковского, Петра Вяземского, Михаила Лермонтова. Композитор по праву считается основателем музыкальной пушкинианы. Более 20 романсов написаны им на стихи Пушкина, и 15 из них — при жизни поэта.

Романсы Алябьева, самыми известными из которых являются «Соловей» и «Вечерний звон», и сегодня узнаваемы и любимы во всём мире. Выдающиеся современные певцы включают их в концертные программы, чтобы продемонстрировать возможности своего исполнительского искусства и красоту голоса.

ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова композитора Борíса Владíмировича Аса́фьева:



«Любопытное было это дарование по душевной чуткости и соответствию запросам множества людских сердец, бившихся в тон алябьевским мелодиям».

Подумайте, где лучше использовать слова Б. В. Асафьева в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

.....

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1

Школьное мероприятие.
(На основе описания фотографии.)



ТЕМА 2

Спорт в моей жизни.
(Повествование на основе жизненного опыта.)



ТЕМА 3

Могут ли деньги сделать человека счастливым?
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

.....

ЗАДАНИЕ 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**ТЕМА 1 Школьное мероприятие**

К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать**

- мероприятие, изображённое на фотографии;
- его участников, их одежду, инвентарь для работы и др.;
- занятия школьников и взрослых;
- какое время года запечатлено на фотографии.

К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА



- 1 Должны ли школьники заниматься общественно полезным трудом? Почему?
- 2 Труд на субботнике должен быть обязательным или по желанию? Почему?
- 3 Как влияет совместный труд на отношения в коллективе?





ТЕМА 2 Спорт в моей жизни



К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ



Расскажите о роли спорта в Вашей жизни.

Не забудьте рассказать,

- каким видом спорта Вы занимаетесь;
- сколько времени Вы тратите на занятия спортом;
- какие качества характера развивают занятия спортом;
- какую роль спорт играет в Вашей жизни.



К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА



1 Могут ли занятия спортом мешать учёбе? Почему?

2 Что самое трудное и самое приятное в занятиях спортом?

**3 Кто Ваш любимый спортсмен?
Какими достижениями он прославился?**



ТЕМА 3 Могут ли деньги сделать человека счастливым?



К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ



Дайте развёрнутый ответ на вопрос:

«Могут ли деньги сделать человека счастливым?»

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Всегда ли счастье связано с материальными ценностями?
- Могут ли деньги решить все проблемы?
- Должны ли у школьника быть карманные деньги?
- Нужно ли учиться тратить деньги?



К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА



1 У Вас был счастливый день в жизни?

С какими событиями, впечатлениями он был связан?

2 Деньги — это способ самоутверждения, предмет гордости или жизненная необходимость? Почему?

3 Как деньги влияют на человека: делают его лучше или хуже?