

Конспект урока по русскому языку в 5 классе

«Наклонения глаголов.»

Тип урока: урок комплексного применения ЗУН.

Цели урока:

- 1) **образовательные:** формирование представления о наклонениях глагола, умения их различать и употреблять в речи;
- 2) **развивающие:** развитие образного и логического мышления и речи; овладение приёмами языкового анализа, сравнения, обобщения;
- 3) **воспитательные:** воспитание внимательного отношения к слову и его употреблению; развитие интереса к русскому языку.

Раздаточный материал: карточки с заданиями.

Необходимое оборудование: Русский язык: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова – изд. 4-е, М.: Баласс, 2012. (соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования).

Демонстративный материал: компьютер с мультимедийным проектором
компьютер.

План урока.

1. Организационный момент. Рефлексия настроения и эмоционального состояния.
2. Объяснение материала в форме лингвистической сказки.
3. Первичное закрепление знаний. *Ответы на вопросы, комментированное письмо.*
4. Наблюдение над языковым материалом на материале сказки.
5. Дальнейшая работа по закреплению.
6. Применение новых знаний. *Конструирование предложений, работа в парах.*
7. Наблюдение над языковым материалом на материале сказки.
8. Закрепление нового материала. *Распределительное письмо. Повторение орфографии.*
9. Обобщение приобретённых знаний. *Самостоятельная работа.*
10. Подведение итогов урока. *Устное повторение правила.*
11. Домашнее задание.

Сказка о наклонениях глагола.

В некотором царстве, а точнее – в Глагольном государстве жил-был царь. Жил царь Глагол в вечных заботах и хлопотах, ни минуты не проводил впустую. Устал царь-батюшка от тяжёлых правительственных дел и решил отдохнуть, пойти в отпуск да отправиться в путешествие по необъятному Русскоязычному государству. Однако кого же вместо себя во главе царства оставить?

Было у царя Глагола три дочери, три Наклонения: Условное, Повелительное и Изъявительное. Все три – красавицы, умницы. Долго думал царь-отец и решил дать каждой из них по одному дню на правление Глагольным царством и посмотреть, которая из них с делами лучше справится.

В первый день на царском престоле оказалась старшая дочь, Условное Наклонение. Всем хороша царская дочь: и лицом бела, и поступь у неё легка, но излишне девушка робка и нерешительна. Всегда рядом с ней верная нянюшка, частица БЫ, без которой царевна шагу ступить не может. Поэтому иногда называют Условное Наклонение Сослагательным (т.к. сослагается или сочетается глагольная форма с частицей «бы»). Но царевна держит нянюшку на расстоянии, близко к себе не подпускает: то вперёд себя отправит, то за собой следом идти накажет. Условное Наклонение – царевна мечтательная, а фантазии её далеки от действительности и со временем не связаны. Говорит она о действиях желаемых или возможных при определённых условиях. Сидит Условное Наклонение и молвит задумчиво: «Вот чудно было бы, если бы вокруг расцвели сады райские, в которых росли бы яблочки молодильные да пели бы птицы дивные». Так мечтала царская дочь целый день, а дела-то от этого не делались.

На другой день царством правила вторая царевна, Повелительное Наклонение. У неё походка чинная, осанка важная, да вот беда – заносчива оказалась царевна и своенравна. Сама трудиться не любила, а потому других заставляла: «Сделай то, выполни это. Здесь амбар постройте, а там окна помойте». С реальностью царевна не дружила, на время внимания не обращала, а потому побуждала к тем действиям, которые кто-то когда-нибудь должен выполнить. Была она горда и требовательна, хитра и изобретательна. Умела царевна Наклонение Повелительное не только приказывать, но и призывать, а иногда и просить, лишь бы ей повиновались да волю её исполняли. Так целый день распорядилась царская дочь, а жители Глагольного царства-государства, приказы её исполняя, из стороны в сторону метались. Да только работы от этого меньше не становилось.

На третий день пришла очередь младшей дочери. Наклонение Изъявительное реально существует в каждом из глагольных времён: и в настоящем, и в прошедшем, и в будущем. Эта царевна слов на ветер не бросает, о несбыточном не мечтает, впустую приказы не раздаёт, своей работой другим пример подаёт. Встала царская дочь чуть свет, коровушек подоила, курочек покормила, грядки прополочила, воды наносила. Глядя на работающую царевну, народ трудится, сено косит, пшеницу жнёт, не сучает и не куксится. До вечера ещё далеко, Наклонение Изъявительное пирогов напечёт, холстов наткёт, грибов-ягод соберёт да их царю-батюшке к столу принесёт. Так младшая царевна весь день в работе провела.

Собрал царь Глагол дочерей и говорит: «Каждая из вас по-своему хороша. Вот моё решение: пусть одна из вас мечты светлые высказывает, другая – народ к работе призывает, а третья – задуманное осуществляет, сказку в жизнь воплощает».

С тех пор наклонения глагола живут дружно. Условное наклонение обозначает действия желаемые или возможные, но зависящие от каких-либо условий. Повелительное наклонение выражает волю говорящего – просьбу, приказание, побуждение к действию. Глаголы в форме условного или повелительного наклонения не изменяются по временам. Изъявительное наклонение обозначает действия, которые происходили, происходят или будут происходить на самом деле.

Ход урока.

1. Организационный момент. Рефлексия настроения и эмоционального состояния (*презентация с Незнайкой*).

2. Объяснение материала в форме лингвистической сказки.

Мы продолжаем путешествие по Глагольному царству. Вспомните, какие грамматические категории характерны только для глагола. (*Вид, переходность, залог, спряжение.*)

Сегодня на уроке вы узнаете о новой глагольной категории – о наклонении. Наклонение глагола выражает отношение действия к реальности. Но об этом нам поведаёт сказка.

В некотором царстве, а точнее – в Глагольном государстве жил-был царь. Жил царь Глагол в вечных заботах и хлопотах, ни минуты не проводил впустую. Устал царь-батюшка от тяжёлых правительственных дел и решил отдохнуть, пойти в отпуск да отправиться в путешествие по необъятному Русскоязычному государству. Однако кого же вместо себя во главе царства оставить?

Было у царя Глагола три дочери, три Наклонения: Условное, Повелительное и Изъявительное. Все три – красавицы, умницы. Долго думал царь-отец и решил дать каждой из них по одному дню на правление Глагольным царством и посмотреть, которая из них с делами лучше справится.

Сколько наклонений у глагола? Назовите их.

В первый день на царском престоле оказалась старшая дочь, Условное Наклонение. Всем хороша царская дочь: и лицом бела, и поступь у неё легка, но излишне девушка робка и нерешительна. Всегда рядом с ней верная нянюшка, частица БЫ, без которой царевна шагу ступить не может. Поэтому иногда называют Условное Наклонение Сослагательным (т.к. сослагается или сочетается глагольная форма с частицей «бы»). Но царевна держит нянюшку на расстоянии, близко к себе не подпускает: то вперёд себя отправит, то за собой следом идти накажет. Условное Наклонение – царевна мечтательная, а фантазии её далеки от действительности и со временем не связаны. Говорит она о действиях желаемых или возможных при определённых условиях. Сидит Условное Наклонение и молвит задумчиво: «Вот чудно было бы, если бы вокруг расцвели сады райские, в которых росли бы яблочки молодильные да пели бы птицы дивные». Так мечтала царская дочь целый день, а дела-то от этого не делались.

3. Первичное закрепление знаний.

Какие действия обозначают глаголы в форме условного наклонения? Изменяются ли эти глаголы по временам? Почему?

Запишите предложение, объясните орфограммы. Подчеркните глаголы как члены предложения.

Ра..цв..ли (бы) (во)круг сады райские, в которых р..сли (бы) яблоч(?)ки м..л..дильные да пели (бы) птиц.. дивные.

Назовите глаголы в форме условного наклонения. Почему условное наклонение имеет второе название – сослагательное наклонение?

4. Наблюдение над языковым материалом.

А наша сказка продолжается.

На другой день Глагольным царством правила вторая царица, Повелительное Наклонение. У неё походка чинная, осанка важная, да вот беда – заносчива оказалась царица и своенравна. Сама трудиться не любила, а потому других заставляла: «Сделай то, выполни это. Здесь амбар постройте, а там окна помойте». С реальностью царица не дружила, на время внимания не обращала, а потому побуждала к тем действиям, которые кто-то когда-нибудь должен выполнить. Была она горда и требовательна, хитра и изобретательна. Умела царица Наклонение Повелительное не только приказывать, но и призывать, а иногда и просить, лишь бы ей повиновались да волю её исполняли. Так целый день распоряжалась царская дочь, а жители Глагольного царства-государства, приказы её исполняя, из стороны в сторону метались. Да только работы от этого меньше не становилось.

5. Дальнейшая работа по закреплению.

С какой целью употребляются глаголы повелительного наклонения? Можно ли определить время глагола в форме повелительного наклонения? Почему?

Физминутка:

Покачайтесь, покружитесь,
Потянитесь, распрямитесь,
Приседайте, приседайте,
Пошагайте, пошагайте.
Встаньте на носок, на пятку,
Поскачите-ка вприсядку,
Глубоко теперь вздохните,
Сядьте тихо, отдохните.
Всё в порядок приведите
И писать, друзья, начните.

Глаголы какого наклонения вы сейчас услышали? Аргументируйте своё мнение.

6. Применение новых знаний. Конструирование предложений.

Обратитесь друг к другу с просьбой. (*Работа в парах.*) Не забывайте о «золотых» правилах вежливости: человека, к которому вы обращаетесь, следует называть по имени. Используйте «волшебные» слова. Запишите одно из предложений, расставляя знаки препинания при обращении.

7. Наблюдение над языковым материалом.

А мы возвращаемся в сказку.

На третий день пришла очередь младшей дочери. Наклонение Изъявительное реально существует в каждом из глагольных времён: и в настоящем, и в прошедшем, и в будущем. Эта царевна слов на ветер не бросает, о несбыточном не мечтает, впустую приказы не раздаёт, своей работой другим пример подаёт. Встала царская дочь чуть свет, коровушек подоила, курочек покормила, грядки прополола, воды наносила. Глядя на работающую царевну, народ трудится, сено косит, пшеницу жнёт, не скучает и не куксится. До вечера ещё далеко, Наклонение Изъявительное пирогов напечёт, холстов наткёт, грибов-ягод соберёт да их царю-батюшке к столу принесёт. Так младшая царевна весь день в работе провела.

8. Закрепление нового материала.

Какие действия обозначают глаголы в изъявительном наклонении? Выпишите из предложений глаголы в три столбика:

Прош. вр.

Наст. вр.

Будущ. вр.

Встала царская дочь чуть свет, коровушек под..ила, курочек пок..рмила, грядки проп..лола, воды нан..сила. Глядя на работающую царевну, народ трудит(?)ся, сено кос..т, пшеницу жнёт, не скуч..ет и не кукс..т(?)ся. До вечера ещё далеко, Наклонение Изъявительное пирогов нап..чёт, холстов наткёт, грибов-ягод соб..рёт да их царю-батюшке к столу прин..сёт.

9. Обобщение приобретённых знаний. Самостоятельная работа.

Перед вами карточки со стихотворением В. Звягиной. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Глаголы в изъявительном наклонении обозначьте буквой *И*, глаголы в условном наклонении — буквой *У*.

ЛЕНТЯЙКА

Пров..дила (бы) братишку
Я сегодня в де..кий са..,
Да (не) стоит: он под вечер
Все равно пр..дёт наза.. .
Я сх..дила (бы) за хлебом,
Чтоб (не) жаловался де..,
Да, по-моему, без хлеба
В десять раз вкус..ней обед.
Я могла бы вымыть ложк..
И тарелки в шкаф убрать,
Но тогда ведь нашей кошк..
Будет (не) чего л..зять.
Я учит..ся не на тройки,
На пятёрки бы могла.
Но нельзя — м..шают очень
Мне домашние дела.

10. Подведение итогов урока.

Как, по вашему мнению, заканчивается сказка о царе Глаголе и его дочерях? (*Учащиеся высказывают свои предположения.*)

А наша сказка заканчивается так:

Собрал царь Глагол дочерей и говорит: «Каждая из вас по-своему хороша. Вот моё решение: пусть одна из вас мечты светлые высказывает, другая – народ к работе призывает, а третья – задуманное осуществляет, сказку в жизнь воплощает».

Устное повторение правила.

Условное наклонение обозначает действия желаемые или возможные, но зависящие от каких-либо условий. Повелительное наклонение выражает волю говорящего – просьбу, приказание, побуждение к действию. Глаголы в форме условного или повелительного наклонения не изменяются по временам. Изъявительное наклонение обозначает действия, которые происходили, происходят или будут происходить на самом деле.

Рефлексия настроения и эмоционального состояния (*презентация с Незнайкой*).

11. Домашнее задание: повторить правила о наклонениях глаголов, доделать самостоятельную работу.