

# Конспект урока по русскому языку в 5 классе

## «Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы.»

**Тип урока:** изучение новой темы.

**Цели урока:**

- 1) развить навыки правописания безударных личных окончаний в глаголах;
- 2) познакомиться с разноспрягаемыми глаголами;
- 3) рассмотреть лексическое значение разноспрягаемых глаголов, расширить словарный запас.

**Методическое обеспечение урока:** презентация к уроку «Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы.», учебники, тетради.

**Необходимое оборудование:** Русский язык: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова – изд. 4-е, М.: Баласс, 2012. (соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования).

**Демонстративный материал:** компьютер с мультимедийным проектором компьютер.

### Ход урока.

1. **Организационный момент. Рефлексия настроения и эмоционального состояния. Проверка домашнего задания (упражнение 584).**
2. **Запись числа и слов - Классная работа.**
3. **Определяем проблему урока.**  
Прочитайте четверостишие на электронной доске:

*Смотреть, всё слышать, видеть  
Зависеть, ненавидеть,  
Вертеть, держать, дышать,  
Терпеть, обидеть, знать.*

Какое правило оно помогает вспомнить? Предположите, какая будет тема урока.

Вспомните, что такое спряжение глагола.

*Изменение глагола по лицам и числам.*

Сколько типов спряжения глаголов вы знаете?

*Два (I и II).*

Что является показателем спряжения глагола?

*Личное окончание глагола.*

В каких формах глагола есть личное окончание?

*В формах настоящего и будущего времени 1, 2, 3 лица.*

Прочитайте глаголы:

***кричит, кричат, кричал, кричишь, кричали, кричат.***

Выпишите личные формы глаголов. Выделите личные окончания.

*Кричит, кричишь, кричат.*

О чём «говорят» эти окончания? Почему спряжение глагола можно определить сразу?

*Личное окончание глагола ударное!*

Рифмовка:

***Чтоб определить спряжение,***

***Посмотри на окончание.***

***И ещё на ударение***

***Обрати своё внимание!***

***Когда окончание под ударением,***

***Легко ты узнаешь, какое спряжение.***

Запишите в справочник схему определения спряжения при ударном личном окончании глагола.

<b>Е... УТ (ЮТ)</b>	—	<b>I</b> спр.
<b>И... АТ (ЯТ)</b>	—	<b>II</b> спр.

**Физкультминутка.**

Выделите корни в слове:

**разноспрягаемые**

Как вы думаете, о чём говорят эти корни? (Вспомните, что такое разносклоняемые существительные.)

Сравните свои предположения с таблицей.

Форма глагола.		Разноспрягаемые глаголы
Ед.ч.	1 лицо	бегу
	2 лицо	бежишь (II спр.)
	3 лицо	бежит (II спр.)
Мн.ч.	1 лицо	бежим (II спр.)
	2 лицо	бежите (II спр.)
	3 лицо	бегут (I спр.)

Б  
Е  
Ж  
А  
Т  
Ь

Назовите неопределённую форму этого глагола.

**Бежать**

Поработайте в парах с таблицей разноспрягаемых глаголов в учебнике (с. 151).

Сколько разноспрягаемых глаголов вы узнали? Какую особенность разноспрягаемых глаголов вы заметили?

*К разноспрягаемым относят четыре глагола бежать, хотеть, есть, давать, а также их производные забежать, захотеть, поест, отдать.*

Уточните тему урока и запишите её в своих тетрадях.

*Разноспрягаемые глаголы.*

Подумайте, как лучше сказать: кушать или есть?

Если вам предложат поест, а вы уже обедали, что вы ответите: «Я уже покушал» или «Я уже поел»?

*Корней Иванович Чуковский в книге «Живой, как жизнь» вот что написал по этому поводу: «Сказать о себе: «Я кушаю (покушал)» - это всё равно, что сказать: я настолько великодушен, что снисходительно вкушаю мою пищу».*

*При подлежащем, выраженном местоимением я, этот глагол лучше не употреблять. Это считается недостатком воспитания. Лучше использовать формы глагола есть: ем, поел, буду есть. А вот с*

местоимениями **ты, вы и он, она, они** глагол **кушать и покушать** употреблять принято.

**4. Рефлексия.** Найдите лишнее слово.

1. Благодарим, глядим, бежим.

2. Едят, пишат, дадут.

**5. Подводим итоги урока и выставляем оценки за работу в классе.**

Что вы узнали сегодня на уроке?

Что научились делать?

Что нужно сделать, чтобы избежать ошибок в определении спряжения глагола?

**Рефлексия настроения и эмоционального состояния.**

**6. Домашнее задание.**

Параграф 73, упражнение 589, выучить разноспрягаемые глаголы наизусть.