

Конспект урока по русскому языку в 5 классе

«Буквы е-и в корнях с чередованием.»

Тип урока: урок закрепления знаний, умений и навыков учащихся.

Цели урока:

- 1) **образовательные:** продолжить формирование умения различать корни с чередованием и корни с безударными гласными, проверяемыми ударением;
- 2) **развивающие:** развивать внимание учеников, умение самостоятельно делать выводы;
- 3) **воспитательные:** воспитывать бережное отношение к русскому языку.

Необходимое оборудование: Русский язык: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова – изд. 4-е, М.: Баласс, 2012. (соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования).

Демонстративный материал: компьютер с мультимедийным проектором
компьютер.

План урока.

1. Организационный момент. Рефлексия деятельности.
2. Проверка домашнего задания (упражнение 574).
3. Лингвистическая разминка (*презентация*).
4. Формулировка изученного правила по опорному конспекту.
5. Объяснительный орфографический диктант.
6. Физкультминутка.
7. Упражнение 575.
8. Итоги урока. Выставление оценок. Рефлексия.
9. Домашнее задание.

Ход урока.

1. Организационный момент. Рефлексия деятельности.
2. Проверка домашнего задания (упражнение 574).

3. Лингвистическая разминка (презентация).

1. В каком ряду у всех глаголов в корне пишется буква и?

- А) заж...гать, зап...рать, вым...рать, раст...рать
- Б) ст...лить, забл...стел, наб...рать, переж...гать
- В) соб...ру, выт...реть, разд...ру, вым...реть
- Г) бл...стать, зам...реть, пр...драться, расст...латься

2. В каком ряду во всех словах не месте пропуска пишется буква Е?

- А) бл...стеть, зам...реть, раст...реть
- Б) соб...рать, бл...стит, заж...гать
- В) взб...реется, взб...рается, раст...реть

3. В каком ряду все глаголы совершенного вида?

- А) писать, списать, выписать
- Б) выучу, напишу, решу
- В) буду решать, учил, решу

4. В каком ряду все глаголы несовершенного вида?

- А) писать, списать, выписать
- Б) выучу, напишу, решу
- В) буду решать, учил, решал

5. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- А) л...сица, в...твей, гр...да
- Б) зол...то, в...черня, р...скошная
- В) прот...рает, пол...жить, разв...дить

4. Формулировка изученного правила по опорному конспекту.

В корнях с чередованием е-и буква **и** пишется, если за корнем есть суффикс а, буква **е**, если этого суффикса нет.

5. Объяснительный орфографический диктант.

Составить предложение с любым из записанных словосочетаний (*устно*).
Какое предложение вам понравилось?

Избирать депутатов, пробираться через заросли, соберём урожай, растирать мел, запереть дом, собирать грибы, замереть от ожидания, стереть с доски, запирается на ключ, подбирать мусор, опереться на плечо, стирать написанное, собираться на работу, задирать нос, упираться в стену.

6. Физкультминутка.

7. Упражнение 575.

8. Итоги урока. Выставление оценок. Рефлексия.

9. Домашнее задание: повторить правило, упражнение 579.