

Конспект урока по литературе

в 5 классе по теме:

«В. Г. Распутин. Биография писателя.

Анализ рассказа «Мама куда-то ушла».

Тип урока: урок изучения нового материала

Цель урока: познакомить учащихся с отдельными фактами биографии писателя В.Г. Распутина, пробудить интерес к его творчеству.

Задачи

Обучающие:

- 1) сформировать общее представление о В. Г. Распутине как личности и писателе, определить особенности его творчества;
- 2) продолжить формировать навыки анализа текста;
- 3) продолжить формировать навыки озвученного осознанного чтения и выразительного чтения по ролям;
- 4) формировать навыки составления характеристики героя произведения.

Воспитательные:

- 1) воспитывать любовь к литературе как к искусству слова;
- 2) воспитывать интерес к произведениям словесного искусства;
- 3) воспитывать интерес к творчеству В. Г. Распутина;
- 4) воспитывать любовь к русской литературе;
- 5) воспитывать правильное отношение к одиночеству.

Развивающие:

- 1) способствовать развитию образного мышления;
- 2) способствовать развитию связанной монологической речи учащихся при полных ответах;
- 3) способствовать развитию критического мышления;
- 4) способствовать развитию эмоциональной памяти, долговременной памяти;
- 5) способствовать развитию воображения.

Методическое обоснование урока: По своей структуре урок относится к урокам изучения нового материала. При постановке целей и задач урока учитывается жанровая специфика произведения. Для того, чтобы подготовить учеников к восприятию и анализу произведения, им предлагается узнать о некоторых фактах биографии писателя, а также высказать своё впечатление.

Методы: беседа, комментированное чтение, работа с текстом.

Необходимое оборудование: Литература: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова – изд. 3-е, М.: Баласс, 2013. (соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования).

Демонстративный материал: компьютер с мультимедийным проектором компьютер, презентация и музыкальная композиция «Одинокий пастух» Джеймса Ласта.

План урока.

- I. Организационный момент.
- II. Самостоятельная работа.
- III. Сообщение новой темы.
- IV. Изучение нового материала.
- V. Итог урока и выставление оценок ученикам за работу на уроке.
- VI. Домашнее задание.

Ход урока.

- I. **Организационный момент:** сосредоточить внимание учащихся. Приветствие.
- II. **Самостоятельная работа.** Перед тем, как приступить к самостоятельной работе, ученикам предлагается прослушать музыкальную композицию «Одинокий пастух» Джеймса Ласта и посмотреть видеоряд картинок со сквозной темой одиночества. После этого на доске записывается вопрос самостоятельной работы: «Что вам понравилось или не понравилось в рассказе В. Г. Распутина «Мама куда-то ушла»? Ученики работают в своих тетрадях по литературе. Оговаривается, что ответ должен быть развёрнутым и полным.
- III. **Сообщение темы и целей урока.**
На доске фотография В. Г. Распутина.
- Сегодня на уроке мы познакомимся с замечательным писателем, чей рассказ вы читали дома, Валентином Григорьевичем Распутиным. Узнаем о важных фактах из его жизни. Проанализируем его произведение «Мама куда-то ушла».
- IV. **Изучение нового материала.**
На уроке мы говорим о смыслах рассказа В. Распутина «Мама куда-то ушла». Что можно узнать из заглавия? Куда может уйти мама? А она вернётся?

Давайте сделаем предположение, о чём будет этот рассказ? Сколько героев будет? Какие у них отношения? Мама - самый близкий человек.

Какие чувства испытывает человек, когда остается без мамы, родных?

- Так какие цели мы поставим на урок? Что мы должны узнать на уроке? Чему научиться? *(Цели урока формулируют сами учащиеся.)*

Какие чувства испытал мальчишка, встретившись с одиночеством? Почему у мальчика нет имени? *(Это будет у нас проблемный вопрос.)*

Я думаю, что рассказ не оставил вас равнодушными. Какое настроение после прочтения? Подтвердились ли наши предположения?

- Что вас удивило?

- Что показалось самым интересным? Поделитесь мыслями, впечатлениями. *(Ответы учащихся)*

- Попробуйте определить тему произведения. О чём рассказ? *(О мальчишке, который остался один.)*

Кто из вас оказывался в подобной ситуации? Что вы испытывали? Почему?

Читая рассказ, начинаешь ощущать, что мама никогда не придёт, хотя умом понимаешь, что это неправда. Каким образом писатель нагнетает чувство тоски и одиночества? *(Обратите внимание и на то, как стала выглядеть квартира во время маминого отсутствия, и на поведение и душевное состояние ребёнка.)*

- Почему для человека так тяжела первая встреча с одиночеством? *(Весь мир для мальчика – это его мать.)*

Вернёмся к нашему вопросу.

А какие чувства испытал мальчишка, встретившись с одиночеством?

Расставьте в том порядке, в котором мальчик испытал их.

РАДОСТЬ, УДИВЛЕНИЕ, БОЛЬ, УСПОКОЕНИЕ, ОТЧАЯНИЕ, ВИНА, БОЛЬ. *(Записать на доске.)*

Почему слово боль 2 раза? *(душевная и физическая)* А какая сильнее? Почему?

А вам мальчика жалко? Как мы с вами можем его успокоить?

Какие слова можно сказать?

Какой совет можно дать маме?

О чём вас заставил задуматься рассказ В. Распутина?

V. **Итог урока.** Зачем Распутин написал такое произведение? О чём он заставил вас задуматься?

Человеку для счастья в жизни нужен кто-то ещё. При этом он обречён на одиночество – в какие-то моменты он неизбежно остаётся один, со своими проблемами. Этого не нужно бояться, с этим нужно уметь жить. Но я желаю вам, чтобы рядом с вами был всегда близкий человек.

Поблагодарить детей за урок и выставить оценки.

VI. **Домашнее задание:** выучить на выбор любое стихотворение из учебника.