

Карточка 1. Дописать окончания прилагательных, добавив подходящее по смыслу имя существительное. Выделить окончания прилагательных, указать их род.

Нов ____, высок ____, каменн ____, ...; звонк ____, задорн ____, весёл ____, ...; красив ____, бархатн ____, нарядн ____, ...; внезапн ____, сильн ____, резк ____, ...; проливн ____, мелк ____, ...; белоствольн ____, кудряв ____, стройн ____, ...

Слова для справок: здание, мелодия, дождь, ветер, песня, платье, костюм, берёза.

Карточка 2. Прочитать текст. Выписать словосочетания *прилагательное + существительное*, выделить окончания, указать род и падеж.

Янтарь – (какой?) удивительн ____, камень. Его применяют в (каком?) ювелирн ____, деле; в (каком?) сельск ____, хозяйстве. В старину медики делали из (какого?) прочн ____, янтаря сосуды для хранения крови. (Каким?) янтарн ____, лаком покрывали дорогие скрипки. В мире встречается янтарь (какого?) жёлт ____, голуб ____, чёрн ____, вишнёв ____, цвета. Учёные пытаются разгадать тайну этого (какого?) солнечн ____, камня.

Карточка 3. К данным прилагательным подобрать антонимы, выделить окончания, указать род. С двумя прилагательными – антонимами составить два предложения.

Тусклый - ..., грустный - ..., мягкое - ..., частый - ..., храбрый - ..., быстрое - ..., древнее - ..., ближний - ...

Карточка 4. Списать предложения. Определить род, падеж прилагательного, выделить окончания.

Спит на льдинке целый день толст ____, маленьк ____, тюлень. За лесом раскинулось маленьк ____, озеро. В лесу не молкнет птич ____, гам. Мы повесили скворечник на высок ____, тополь. Зимн ____, солнце светит тускло.

Карточка 5. Списать предложения, вставить пропущенные окончания прилагательных. Проверить себя падежными вопросами. Указать падежи прилагательных.

Больш ____, кораблю – больш ____, плаванье. В согласн ____, стаде волк не страшен. Добр ____, семенем поле засевают – никогда нужды не знать. Материнск ____, гнев, что весенн ____, снег: и много его выпадает, да скоро тает. Не джи лета долг ____, а жди лета тёпл ____. Собираешься в путь, бери с собой хорош ____, спутника.

Карточка 6. Составить и записать предложения с данными словосочетаниями. Выделить окончания прилагательных, проверить вопросом. Указать падеж.

С ближн ____, поля, за дальн ____, лесом, в сентябрьск ____, день, у ярк ____, костра, на лесн ____, озеро, под стар ____, деревом.

Карточка 8. Просклонять словосочетания:
весенний цветок, важный грач, хмурое небо.

С каждым из словосочетаний составить и записать одно предложение.

Карточка 7. Составить и записать по два предложения с каждым прилагательным, употребив его в прямом и переносном значении. Окончания прилагательных выделить, указать падеж.

Острый, верный, золотой.

Карточка 9. Списать текст. Выделить окончания прилагательных, указать их падежи.

В чист ___ небе ярко и холодно горят звёзды. В августе порой звёздн ___ дождь падает на землю. Днём приметы осени прячутся в лучах тёпл ___ солнца. Осенн ___ лес опустел. Появляются грузди, рыжики, волнушки.

Карточка 10. Списать предложение, вставить пропущенные буквы. Выделить окончания прилагательных, указать падеж.

Нас будто впустили в дрем ___ светл ___ край, где можно увидеть, как на гл...зах раскрывается л...сной цв...ток, как шевелится бур ___ лист и из-под него прорастает коренаст ___ гриб боровик.

Карточка 11. Списать пословицы. Определить род, падеж прилагательных.

Маленьк ___ дело лучше больш ___ безделья. На свеж ___ червячок и рыбка на крючок. Добр ___ слово человеку, что дождь в засуху. Добр ___ слово похоже на мягк ___ пирог. Лишн ___ слово в досаду вводит.

Подчеркнуть в словах парные согласные, которые необходимо проверить.

Карточка 12. Найти ошибки в написании окончаний имён прилагательных; списать словосочетания, исправив ошибки, выделить окончания, указать род. Просклонять одно из словосочетаний (на выбор).

Старая дерево, горячей спор, солнечной день, белой снег, горячее молоко, старой дуб, красная пальто, спелое яблоко, холодной дождь, внимательной ученик.

Карточка 13. Списать предложения, указать род, падеж имён прилагательных.

У причала стоял пассажирский теплоход. Началась посадка на пассажирский теплоход. К остановке подъехал пустой автобус. В пустой автобус смогли сесть все пассажиры. Отец купил для похода новый рюкзак. В новый рюкзак поместилось всё необходимое.

Карточка 14. Списать, ставя данные в скобках имена прилагательные в дательном падеже. Окончания прилагательных выделить.

К (скорый) (утренний) поезду, по (нежный) запаху, к (соседний) лугу, по (широкий) (длинный) оврагу, по (ветхий) мостику, к (вечерний) чаю, к (огромный) мосту.

Составить и записать 1 – 2 предложения с данными словосочетаниями.

Карточка 15. К данным глаголам приписать словосочетания *прилагательное + существительное* в дательном падеже. Выделить окончания прилагательных.

Причалили к ..., подошли к ..., помогал ..., готовились к ..., нашли по ..., подъехали к

Карточка 16. Списать, вставить пропущенные буквы, выделить окончания имён прилагательных, указать их род, падеж.

Сильн__ утренн__ мороз сковал ручьи. Река течёт по широк__ длинн__ оврагу. Добр__ человека добр__ словом вспоминают. Крик перепела доносится с ближн__ ржан__ поля.

Карточка 17. Списать, ставя прилагательные в нужном падеже. Выделить их окончания, обозначить падеж.

Со (свежий) вареньем, на (морозный) воздухе, над (верхний) этажом, в (быстрый) течении, в (тёплый, меховой) полушубке, за (дальний, сосновый) лес.

Карточка 18. Списать, ставя прилагательные в нужном падеже. Выделить их окончания, указать падеж.

В (передний) углу, на (грозный, далёкий) севере, с (ловкий, подвижный) щенком, на (светлый) солнце, с (неуклюжий) медвежонком, в (дремучий) лес.

Карточка 19. К данным глаголам подобрать и записать словосочетания прилагательное + существительное (мужского или среднего рода) в творительном и предложном падежах. Выделить окончания имён прилагательных, указать падеж.

Дышали ..., учились ..., мечтали ..., пролетели над ..., встретился с ..., рассказать о ..., участвовать в

Карточка 20. Списать словосочетания, вставить и выделить окончания, определить род, падеж прилагательных.

На влажн__ землю, влажн__ землёю, веинн__ краса, веинн__ красу, веинн__ красою, бесконечн__ цепью, в зимн__ пору, зимн__ порою, передн__ лапа, передн__ лапой, на передн__ лапу, утреннн__ звезда.

Карточка 21. Дописать к существительным подходящие по смыслу имена прилагательные, выделить окончания, указать падеж, род прилагательных.

Пирог с ... грушей, вышли на ... тропку, ожидали ... погоду, прилетели ... весной, гуляли в ... роще, охотился на ... озере, любовались ... красотой леса.

Карточка 22. Списать текст, исправив ошибки. Выделить окончания прилагательных, указать их род, падеж.

Синие небо и свежие дыхание ветерка манили на прогулку. Как хорошо раннем утром в лису! Из-за далёкова леса выкатилось огромное сонце. Над соседнем домом пролетела птица и скрылась в глубокам овраги.

Карточка 23. Списать предложения, вставить пропущенные буквы; выделить окончания прилагательных, определить падеж.

В зимн__ сумерки с...ва вылетает на охоту. На землю спустились зимн__ сумерки. Лё...к__ сн...ж...нки медленно опускались на крыши д...мов. На лё...к__ сн...ж...нки упал луч со...нца.

Карточка 24. Списать, поставив словосочетания из скобок в нужном падеже. Выделить окончания прилагательных, указать их падеж.

Подъехали к (высокие горы), рисовали на (холодные стёкла), кружились около (стройные сосны), любовался (белоснежные равнины), сверкал (разноцветные огни), вспоминали о (летние каникулы).

Карточка 25. Списать текст, исправив ошибки в окончаниях имён прилагательных. Окончания выделить, указать падеж, число, род прилагательных.

На поляне стоят высокие клёны. На них расселись важные снегири. Зимнее солнце озаряет всё кругом нежным светом. Алая грудка снегиря ярко горит на фоне белого снега. Как красивы эти зимние птицы!

Карточка 26. Просклонять словосочетания *новые сапоги, солнечные дни*. Выделить окончания прилагательных.

Карточка 27. Дополнить текст подходящими по смыслу именами прилагательными. Выделить их окончания, указать падеж, число, род прилагательных.

Зимой.

Зима завалила городок ... снегом. Стояли ... дни. С верхушки ... дерева слетела ... птица. Посыпался ... иней. Он ... пылью осел на куст ... сирени. В саду ... беседка была засыпана ... снегом. Утром мы расчистили к ней ... дорожку.

Карточка 28. Существительные в скобках заменить именами прилагательными. Записать полученные словосочетания в форме родительного и предложного падежей. Окончания прилагательных выделить, указать падеж.

Черви (дождь), телевизоры (цвет), сугробы (снег), ночи (зима), лужи (осень), прогулки (вечер).

Карточка 29. Списать предложения, вставив пропущенные буквы. Выделить окончания имён прилагательных, указать их число, род, падеж.

На мёрзл ___ землю л...гла з...ма . Гибк ___ ств...лы над л...сными дорогами с...гнулись кружевными арками. В зимн ___ л...су много зв...рин ___ и птичьих сл...дов. По краю глубоко ___ оврага ст...ят огромн ___ осины .

Карточка 30. Списать текст, вставить пропущенные буквы. Выделить окончания прилагательных, указать их число, род, падеж.

В мягк ___ осинов ___ стволах устраивают свои дупла дятлы. Над речкой скл...нилась ива с тонк ___ длинн ___ ветвями. На сн...гу в...дны сл...ды б...бров. Ива и осина служат им главн ___ зимн ___ кормом.