

Контрольные материалы для проверки знаний по теме «Глагол» в 6 классе.

Пять вариантов практических заданий

Вариант 1

1. Спиши, подчёркивая глаголы и обозначая цифрами спряжение; выполни разборы (по выбору).

Учиться никогда не поздно. Умел ошибиться, умеи и поправиться. Альпинизм учит человека не сдаваться, не ослаблять² своей воли даже на десятую долю секунды. Легко¹ обжечься, когда торопишься². матушка в слезах наказывала мне беречь своё здоровье, а Савельичу смотреть за дитятей. Волны звучат так ласково, что просят³ пустить их погреться к костру.⁴

1. Спиши, вставляя в безударные окончания глаголов –е или –и; укажи спряжения глаголов.

Труд человека корм..т, а лень порт..т. Человек от лени¹боле..т, а от труда здоровее..т. Скаж..шь – не ворот..шь, напиш..шь – не сотрёшь., отруб..шь – не пристав..шь. Словами, что листьями² стел..шь, а стеблем в глаза кол..шь. Днём раньше посе..шь – неделей раньше пожнёшь. Хмурыми осенними² днями не только не вид..шь, но и не чувству..шь солнца. Что³ было, то видим, что буд..т, то увид..м³.

Вариант 2

1. Заполни таблицу примерами, используя помещённые ниже слова.

Условия выбора правильного написания		
Перед согласными	Перед -а-	
Приросла (не перед ст, щ)	Касаться	

Прик..сновение, наг..ревший, прир..стают, обл..гать, приг..рать, к..саться, г..рят, сл..жение, отр..стают, к..сание, ср..щение, прик..сновение, подг..реть, к..снуться, заг..релый.

1. Выпиши из повести «Дубровский» (Литература стр 73-76) предложения с орфограммой №26,27.

2. Разбери по составу:

Наб..вать, выв..рить, выб..валка, отв..литься, зав..рить, зак..лить, доб..ваться, зак..ляться, отв..рить дверь, перек..литься, разв..литься, бесконечность, прибрежный, росточек, клубника, огородный, нефтяной, перебежчик.

Вариант 3

1. Спиши, вставь пропущенные буквы, сделай морфологический разбор всех глаголов:

Что такое костёр?

Это добрый высокий огонь.

Прот..ни к нему руки,

Обнявши ладонью своей¹,

И прися..,
 И побу..
 Чтобы вдоволь погрет..ся.
 Грейся, но не забудь..
 Ты³ к огню пригляде..ся.
 Если б не было тьмы,
 То увид..л бы проще:
 Дым похож на дымы
 Зеленеющей рощи.

2. Запиши глаголы в неопределённой форме. Распредели их в зависимости от суффикса.

-е(ть)	-я(ть)	-ева(ть)	
		-ова(ть)	

Танцую, леденю, сею, завишу, затею, выздоровею, вистою, выглядит, разжуют, испытываю, переливаю, опоясываю, жертвую, засчитываю, веет, затушёвываю.

Вариант 4

1. Спиши, над глаголами обозначь наклонение, над выделенными словами напиши часть речи.

Проводила²(бы) братишку
 Я сегодня в детский сад,
 Да (не)стоит²: он под вечер
 Всё равно придёт наза...
 Я сходила(бы) за хлебом,
 Чтоб не жаловался² де..
 Да, по-моему, без хлеба
 В **десять** раз вкусней обед.
 Я могла(бы) вымыть² ло..ки
 И тарелки в шкаф убрать,
 Но тогда ведь нашей³ кошк..
 Будет (не)чего³ лизать.
 Я учиться² не на **тройки**,
 На **пятёрки** бы могла,
 Но нельзя – мешают очень
 Мне³ домашние дела.

2. Поставь глаголы во 2м лице множественного числа в будущем времени и в повелительном наклонении, обозначь суффиксы.

Списать, сесть, сказать, стукнуть, скрыться, вывести (груз), отправить, вынести, выкупаться, выйти, выскользнуть, вытереть, позволить, расписаться, вывести (пятно).

Глаголы	Изъявит.накл.буд.вр.	
списать	спишете	

Вариант 5

1. Спиши, обозначая орфограммы:

Со..нце уже к..снулось края ст..пи. Муму принялась есть с обычной своей вежливостью, едва прик..саясь мордоч(?)кой (до)кушанья. Солнеч(?)ные лучи поч(?)ти никогда не к..саются холодной с..ребристой в..ды. Аппарат мч..лся (по) касательной против ветра.

2. Составь по 10 словосочетаний с орфограммами №26 и №27 (по 10 на каждую орфограмму), обозначь их.

3. Разбери по составу:

Бе..крайнее, подб..рается, засоб..рался, нат..реть, подг..релый, земной, вечность, прибрежный, серебристый, подоконник, зарубка, ледяной, заокеанский, переб..раться, подводник, отключить, перестроить, телевизор, прик..сается, заг..релый, прим..ряться, противники, забл..стало, переест..лить.