



**КАРТОЧКИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
«ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ» 7-8 класс**

Карточка №1

Из данных слов выпиши имена существительные:

Сильный, зима, найти, дерево, рисовать, красивый, воробей, река, ручной, решать, подснежник, показаться.

Карточка №2

Спиши, вставь пропущенные буквы, подчеркни имена существительные:

Холо... ск...вал землю. Зимние ветры гуляли в м...кушках д...рев...ев. С бере... сыпался иней. Под н...гами хрустел сне.... Сн...гири прыгали по ш...шкам елей.

Карточка №3

Определи число имён существительных

Ребенок, озеро, лестница, река, ключи, книги, камыши, сосны, земляника, снег, яблоки.

Карточка №4

Имена существительные, стоящие в единственном числе, поставить во множественном. Подчеркнуть безударную гласную в корне, проверяемую ударением: тропинка, село, полянка, окно, листок.

Карточка №5

Выпиши имена существительные, которые употребляются только во множественном числе:

Ручьи, брюки, полотенца, кушанья, санки, щипцы, муравьи, сучья, ножницы, сумки, звенья, платья, опилки, ромашки, чернила, прятки, листья, шахматы, васильки, сумерки.

Карточка №6

Подчеркнуть в тексте существительные в единственном числе. Придумать 5 существительных во множественном числе.

Вот река. Утро. Дует тёплый ветер. У воды урчат лягушки. На берегу Игорь и Алёша. Братья ловят рыбу. В траве сидит кот Васька. Скоро Игорь поймал окунька. Рыбку дали коту. Васька был рад. Алёша вытащил щуку.

Карточка №7

Подчеркни одушевлённые существительные синим карандашом, а неодушевлённые – зелёным.

Почтальон, кенгуру, мост, акула, поезд, ромашка, Юра, полянка, стекло, труба, вьюга, дождь.

Карточка №8

Вставить пропущенные окончания, определить падеж:

У домашней кошк...; в бревенчатом домик...; раннее утр...; задние лапы; легким сло...; темная стен...; летней погод...; про ранюю... зим...; у перелетной птиц...; рыжее облак ...; в интересной книг...; для диких животных; с раннего утр....

Карточка №9

Допиши окончания и определи падеж:

Из жизн... Вал..., от пристан... до деревн..., по дорожк... возле сетк..., без помощ... Серезж..., на площад... у баин..., о мудрост... матер..., у клетк... в зоопарк..., в ваз... на тумбочк..., от березк... к березк....

Карточка №10

Спиши, обозначь род имен существительных.

Берег, беседа, горизонт, озеро, костер, свобода, шоссе, экскурсия, аллея, завтрак, земляника, яблоко, лестница, помидор, радио, решение.

Карточка №11

Укажи склонение имен существительных:

Друг за дружку держаться - ничего не бояться. Ложь человека не красит. Дом не велик, да лежать не велит. Пташке ветка дорожке золотой клетки. Делу время, потехе - час

Карточка № 12

Подчеркнуть в стихотворении имена существительные, определить род, число.

*Всем зимою холодно,
В дом бегут скорее.
Остаётся солнышко.
Кто его согреет?*

*Нарисую солнышко
У себя в альбоме,
И как будто станет
Посветлее в доме.*

Карточка №13

Спиши, вставь пропущенные буквы, допиши окончания существительных, обозначь склонение существительных:

На л...сной п...лянк..., думали о праз...ник..., спит в б...рлог..., л...тел на самолет..., расп...вала на дерев..., отдыхал в лагерь..., плыли на пароход..., на лодк..., на опушк..., под ел..., ветки ел..., на столик....

Карточка №14

Выписать лишнее слово и определить его склонение.

- 1.Корабль, теплоход, самолёт, пароход
2. Обида, гнев, радость, мороз
- 3.Июнь, июль, август, октябрь

Карточка №15

Распределить имена существительные по склонениям.

Конь, лошадь, лошадка, ёлка, ель, лебедь, лебёдка, окно, дверь, дверца, колыбель, колыбелька, герой, героиня, геройство.

Карточка 16

Впиши падежные окончания, определи склонение и падеж существительных.

Ехал по деревн...(), по город...(), по площад...(). Купаться в рек...(), в проруб...(). Подойти к беседк...(), к сцен...(), к двер...(). Рассказать о кошк...(), о верблюд...(), о мыш...(). Заботиться о мам...(), о брат...(), о дочер...().

