



# *Карточки-задания*

## *по русскому языку*

### *по теме*

# *"Имя существительное"*

## *(5 класс)*



*Составитель: Марцива Наталья Александровна,  
учитель русского языка и литературы*

*Карточка № 1*

*Задание: определите род, число, падеж имен существительных.*

Вот и май наступил! Зазеленели листочки на деревьях, показались первые весенние цветы. Скоро расцветут ландыши. Можно будет пойти в лес, чтобы на них полюбоваться, ведь эти цветочки занесены в Красную книгу, то есть они являются редким видом, и рвать их нельзя. Но можно ходить в лес, любоваться их белоснежным цветом среди огромных зеленых листьев и наслаждаться великолепным запахом.

*Карточка № 2*

*Задание: определите род существительных, впишите окончания прилагательных.*

Известн... имя, знаком... фамилия, поразительн... деталь, роскошн... вестибюль, личн... рояль, посеянн... рожь, сдан... багаж, кожан... туфля, приятн... шампунь.

*Карточка № 3*

*Определите падежи, в которых употреблено выделенное слово.*

В рощах птичье пение,

А в классе – тишина.

Проходим мы склонение,

Склоняется «весна».

Весна, весны, весну,

Весною, о весне...

Гуляет зайчик по окну,

Как солнце на блесне.

(Я.Л. Аким)

*Карточка № 4*

*Дописать пословицы. Определить склонение имён существительных.*

**Нет м..лее дру..ка, чем .....**

**Человек без Родины, что птица без .....**

*Карточка № 5*

*Выписать имена существительные и определить род, число, склонение.*

## Сказка о Гноме

В лесу, на поляне, под ветвями ели, стоял гнилой пень. Это был дом Гнома. Лицо гномика скрывала длинная борода, из которой едва виднелись курносый нос и толстые щеки. Каждое утро гном садился на крыльцо и пел песню о птицах в небе, о росе на цветках. И ему подпевала старая мышь, которая таскала в поле рожь, и дядька гриб с трухлявой шляпкой, и дедушка медведь, и белка в дупле. Чудесная песнь! Её гномику пел в детстве его папа. А кузнечик выводил мелодию на скрипочке.

Но однажды у гнома пропал голос... **(Т. Брик)**

Как вы думаете, что могло произойти дальше?

*Карточка № 6*

*Задание: Выпишите все имена существительные и выделите в них суффиксы (если есть)*

**Паучок, сверчок, волчонок,**

**Собачонка и галчонок –**

**В суффиксах под ударением**

**Пишем только -ок, -онк, -онок.**

**Суффиксы эти знаете вы сами,**

**Всякий раз употребляете,**

**Когда ласково требуете,**

**У мамы сладости часами.**

*Карточка № 7*

*Задание: определите род, число, падеж имен существительных.*

**Зеленая прическа,**

**Девическая грудь,**

**О тонкая березка,**

**Что загляделась в пруд?**

**Открой, открой мне тайну**

**Твоих древесных дум,**

**Я полюбил печальный**

**Твой предосенний шум. (С. Есенин)**

*Карточка № 8*

*Спишите стихотворение, сделайте морфологический разбор трех имен существительных.*

В доме добрыми делами занята,  
Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас.

Добрый день и добрый час,  
Добрый вечер, ночь добра,  
Было доброе вчера.

И откуда, спросишь ты,  
В доме столько доброты,

Что от этой доброты

Приживаются цветы,

Рыбки, ёжики, птенцы?

Я тебе отвечу прямо:

Это – мама, мама,мама!