



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Задание 23 ЕГЭ 2015.

**Средства связи предложений
в тексте**

**Учитель русского языка и литературы Н. Г. Харланова.
Ставропольский край, село Архиповское**

РУССКИЙ ЯЗЫК

2014 год

Задание 23 из демоверсии 2015

23. Среди предложений 1–8 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью притяжательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

(1)Василий Конаков, или просто Вася, как звали мы его в полку, был командиром пятой роты. (2)Участок его обороны находился у самого подножия Мамаева кургана, господствующей над городом высоты, за овладение которой в течение всех пяти месяцев шли наиболее кровавые бои.

(3)Участок был трудный, абсолютно ровный, ничем не защищённый, а главное, с отвратительными подходами, насквозь простреливавшимися противником. (4)Днём пятая рота была фактически отрезана от остального полка. (5)Снабжение и связь с тылом происходили только ночью. (6)Всё это очень осложняло оборону участка. (7)Надо было что-то предпринимать.

(8)И Конаков решил сделать ход сообщения между своими окопами и железнодорожной насыпью.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Задание В7 обычно формулируется следующим образом:

- Среди предложений (указаны) найдите такое, которое соединяется с предыдущим (-ими) при помощи (средства связи указаны). Напишите номер этого предложения.

И. П. Цыбулько предупреждает в своих комментариях, что это задание ориентировано на связь с морфологией.



Формальных показателей (средств) связи предложений не так много, поэтому их стоит запомнить:

- **указательные местоимение**
- **личные местоимения,**
- **местоименное наречие места**
- **союзы (подчинительные или сочинительные),**
- **частицы + лексический повтор**
- **лексический повтор**
- **синонимы или контекстные синонимы**
- **антонимы или контекстные антонимы,**
- **однокоренные слова**
- **синтаксический параллелизм**
- **вводные слова.**

Стоит заметить, что эти формальные показатели связи предложений могут сочетаться друг с другом.



ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ



РУССКИЙ ЯЗЫК

ЕДИНЫЙ ЭКЗАМЕН 1. Личные местоимения

Термин *местоимение* означает, что оно употребляется в высказывании и тексте вместо имен, т. е. вместо существительных (прилагательных, числительных): *я, мы, ты, вы, он, она, оно, они* во всех падежных формах.

Мировой **океан** в любой момент может «выдохнуть» в атмосферу вдвое больше углерода, чем человек за все время индустриального развития. За последние двадцать тысяч лет **он** дважды «выдыхал» массу углекислоты.

2. Указательные местоимения

Группу указательных местоимений составляют слова: *тот, этот, такой, таков, столько, этакий (устар.), экий (устар.), сей (устар.)*

Фактически все мы живем на пороховой бочке под названием «мировой океан». К **такому** выводу пришли ученые под руководством специалистов из Университета Колорадо в Болдере.

3. Притяжательные местоимения

Отвечают на вопросы *чей?*
чья? *чье?* *чьи?* (*мой,*
твой, свой, наш, ваш, его, ее,
их)

Эти специалисты давно за-
нимались изучением тайн
океана. **Их** исследования
привлекают внимание уче-
ных всего мира.

Вводные конструкции, указывающие на отношения между предложениями, служат средством их связи в тексте.

Во-первых, наглядным доказательством этой гипотезы служит ежегодное увеличение углерода в атмосфере именно над мировым океаном. **Во-вторых,** нашел подтверждение тезис о том, что вода — живая субстанция...

Чаще всего предложения связываются сочинительными союзами.

Ученых поразил этот факт. Читатели **тоже** впервые задумались над поразительной способностью воды «дышать», подобно человеку.

7. Синонимы (в том числе контекстные)

Синонимы — это слова одной части речи, различные по звучанию, но близкие по значению.

Контекстные синонимы — это слова, которые сами по себе не являются синонимами, но становятся ими в определенном контексте.

Ученые пытались выяснить, откуда в атмосфере Земли в конце последнего ледникового периода появилось столько углекислоты. **Исследователи** рассмотрели несколько вариантов различных гипотез.

Медвежонка, крохотного **детеньша**, привезли в цирк охотники.



8. Антонимы (в том числе контекстные)

Антонимы — слова, относящиеся к одной части речи, но противоположные по значению.

Контекстные антонимы — это слова, которые в языке не противопоставлены по значению и являются антонимами только в данном тексте.

Известно, что кислород дарит **жизнь**, а углекислота — **смерть**.

Многие молодые люди проходят сложный цикл самоопределения и самооценки: **«крылатые»** часенко ломают крылья.

«Ползающие от рождения» быстро находят свою нишу, стараясь урвать у жизни все, что плохо лежит или слабо охраняется.

9. Наречия времени, места

Наречия со значением времени и пространства позволяют уточнить временную и пространственную характеристику текста.

Ученые решили провести несколько экспериментов. **Сначала** поместили воду в сосуд, потом подогрели ее.

Местоименные наречия

Местоименные наречия, как и местоимения, не называют признаков, а только указывают на них, но, в отличие от местоимений, являются неизменяемыми словами. (*Там, туда, оттуда, сюда, здесь, так, тогда, потому, поэтому, затем* и т.д.)

В Санкт-Петербурге есть удивительное место. **Там** часто собираются молодые талантливые люди.

10. Однокоренные слова

При образовании однокоренных слов получают слова с новым лексическим значением.

При кипении **вода** выделяет пар. **Водяные** капельки оседают на стенках сосуда.

11. Формы слова

Формы одного и того же слова могут изменяться: *лес, лесом, о лесе*. У формы слова изменяется только **окончание**, а вся остальная часть остается неизменной.

В избе тускло горела свеча и откуда-то сверху струился слабый **свет**. Источником **света** оказалась дыра в стене, ничем не прикрытая.

11. Частицы

Чаще всего это частицы
именно, только, лишь

«Дыхание» мирового океана
может стать губительным
для человечества. **Именно**
эта проблема требует иссле-
дования и решения.



12. Повторы

(лексические; грамматические; синтаксические)

Повторы слов и словосочетаний, в том числе повторы ключевых слов, употребление однокоренных слов и т.п.

Кто из нас не любовался восходом солнца, летним разнотравьем лугов, бушующим морем? **Кто** не восторгался оттенками красок вечернего неба? **Кто** не замирал в восхищении от вида внезапно возникшей долины в горных ущельях?

Найдем лексический повтор. Это, конечно, слово кто. Грамматический повтор можно увидеть и в отрицании (частица не), и в повторе прошедшего времени глагола единственного числа несовершенного времени (любовался, восторгался, замирал). Все три предложения — вопросительные, и это синтаксический повтор.

Синтаксический параллелизм

Одинаковое построение нескольких рядом расположенных предложений.

Умение говорить — это искусство. Умение слушать — это культура.

Родовидовые слова

Слова, связанные отношением род — вид: род — как более широкое понятие, вид — как более узкое.

Надо мной кружилась огромная птица. Орёл опускался все ниже и ниже.

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Между предложениями могут быть использованы сразу несколько видов связи: союз и личное или указательное местоимение, частица и лексический повтор и т.п.

Обратите внимание!

Указанные средства связи предложений могут сочетаться друг с другом.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Для выполнения задания В7 используйте следующий алгоритм:

1. Необходимо твердо выучить разряды местоимений (смотри комментарий к А10), так как местоименная связь наиболее востребованная в текстах задания В7.
2. Помните, что вы должны определить связь данного предложения с ПРЕДЫДУЩИМ, то есть рассматриваемое Вами предложение должно быть связано с тем, что ВПЕРЕДИ, - с тем, которое находится до этого предложения.
3. Само средство связи может быть как в начале, так и в середине предложения.

Для выполнения задания 23 используйте следующие советы:

1. Нужно твёрдо выучить разряды местоимений (смотри слайд ниже), так как местоимённая связь наиболее востребованная в задании 23.
2. Помните, что вы должны определить связь данного предложения с ПРЕДЫДУЩИМ, то есть рассматриваемое вами предложение должно быть связано с тем, что ВПЕРЕДИ, с тем, которое находится до этого предложения.
3. Само средство связи может быть как в начале, так и в середине предложения

РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ

ЛИЧНЫЕ	Я, ТЫ, ОН, ОНА, ОНО, МЫ, ВЫ, ОНИ
ВОЗВРАТНОЕ	СЕБЯ
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ	МОЙ, ТВОЙ, СВОЙ, ВАШ, НАШ, ЕГО, ЕЁ, ИХ
ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ	КТО, ЧТО, КАКОЙ, КАКОВ, КОТОРЫЙ, ЧЕЙ, СКОЛЬКО, КАКОВОЙ
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ	КТО? ЧТО? КАКОЙ? КАКОВ? КОТОРЫЙ? ЧЕЙ? СКОЛЬКО? КАКОВОЙ?
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ	НИКТО, НИЧТО, НИКАКОЙ, НИЧЕЙ, НИКОТОРЫЙ, НЕКОГО, НЕЧЕГО
НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ	НЕКТО, НЕЧТО, НЕКОТОРЫЙ, НЕСКОЛЬКО, КТО-ТО, ЧТО-НИБУДЬ, КАКОЙ-ЛИБО И ДР.
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ	ТОТ, ЭТОТ, ТАКОЙ, ТАКОВ, СТОЛЬКО
ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ	ВЕСЬ, ВСЯКИЙ, КАЖДЫЙ, САМ, САМЫЙ, ЛЮБОЙ, ИНОЙ, ДРУГОЙ

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

5. МЕСТОИМЕННЕ, СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ 3-го ЛИЦА

МЕСТОИМЕНЕНИЕ

Лицо	Ед.ч.	Мн.ч.
1	<i>я</i>	<i>мы</i>
2	<i>ты</i>	<i>вы</i>
3	<i>он, она, оно</i>	<i>они</i>

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ 3-го ЛИЦА

И.п.	<i>он</i>	<i>она</i>	<i>оно</i>	<i>они</i>
Р.п.	<i>его</i>	<i>её</i>	<i>его</i>	<i>их</i>
Д.п.	<i>ему</i>	<i>ей</i>	<i>ему</i>	<i>им</i>
В.п.	<i>его</i>	<i>её</i>	<i>его</i>	<i>их</i>
Т.п.	<i>им</i>	<i>ею(ей)</i>	<i>им</i>	<i>ими</i>
П.п.	<i>о нём</i>	<i>о ней</i>	<i>о нём</i>	<i>о них</i>

МЕСТОИМЕНИЯ ЕГО, ЕЁ, ИХ

**МЕСТОИМЕНИЯ *ЕГО, ЕЁ, ИХ* МОГУТ
ВЫСТУПАТЬ И КАК ЛИЧНЫЕ, И КАК
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ. ОПРЕДЕЛЯЕМ ИХ
РАЗРЯД В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КОНТЕКСТА
ПО ВОПРОСУ:**

*Мы знали (кого?) ЕГО как доброго и
честного человека.*

*(Чьи?) ЕГО душевные качества
привлекали многих.*

РУССКИЙ ЯЗЫК

