



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

## Задание 22 ЕГЭ 2015.

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Фразеологические обороты.

Группы слов по происхождению и употреблению

Автор работы Н. Г. Харланова.

Село Архиповское, Ставропольский край

# РУССКИЙ ЯЗЫК

2014

# В демоверсии 2015 это выглядит так:

Из предложений 25–34 выпишите синонимы (синонимическую пару).

**(25) Мы с капитаном уселись у печки.**

**– (26) Ну как? – спросил капитан, чтобы с чего-нибудь начать.**

**– (27) Да ничего, – Конаков улыбнулся, как обычно, одними уголками**

**губ. – (28) Воюем помаленьку. (29) С людьми вот только сложно...**

**– (30) Ну с людьми везде туго, – привычной для того времени фразой ответил капитан. – (31) Вместо количества нужно качеством брать.**

**(32) Конаков ничего не ответил. (33) Потянулся за автоматом.**

**– (34) Пойдём, что ли, по передовой пройдемся?**

В демоверсии в задании речь идёт о синонимах, но, судя по спецификации, будут проверяться знания по понятиям лексическое значение слова, синонимы, антонимы, омонимы, фразеологические обороты, группы слов по происхождению и употреблению.

Об этом же говорит И. П. Цыбулько: в задании № 22 могут быть задания, требующие найти синонимы, антонимы, фразеологизмы, устаревшие слова, разговорная лексика, жаргонизмы.

## Что требуется знать при выполнении этого задания

- найти в указанном отрывке нужную лексическую единицу: синонимы, контекстные синонимы, антонимы, контекстные антонимы, фразеологизм, слово, употреблённое в переносном значении;
- Определить, какое лексическое значение имеет в указанном предложении то или иное слово.



РУССКИЙ ЯЗЫК



## Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова

- Слово может иметь одно лексическое значение — тогда оно **однозначно** — или несколько (два и более) значений — такое слово называют **многозначным**.
- В многозначном слове выделяют **прямое** (основное) значение слова и **переносные** (производные) значения. Переносное значение является результатом переноса наименования (звуко-буквенного средства) на другие явления действительности, которые начинают обозначаться тем же словом.





## Переносное значение слова

**Наряду с основным – прямым – значением у слова может быть производное – переносное – лексическое значение, связанное с прямым на основании сходства или смежности предметов, явлений, признаков.**

**Например, у прилагательного «шёлковый» переносным является значение «популярный, кроткий: (Мальчик стал шёлковым); у глагола «испариться» переносным является значение «исчезнуть» (Деньги испарились)**

# ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

## ПРЯМОЕ

ИМЕЕТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ  
ОТНОШЕНИЕ К ПРЕДМЕТУ

## ПЕРЕНОСНОЕ

НЕ ИМЕЕТ ПРЯМОГО  
ОТНОШЕНИЯ К ПРЕДМЕТУ



золотые сережки  
(сережки из золота)



золотые волосы  
(волосы цвета золота)

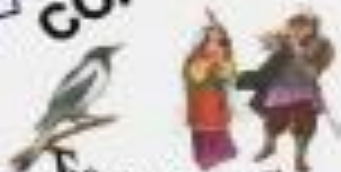


сладкий торт  
(вкусный торт)



сладкий голос  
(приятно звучащий голос)

**СОРОКА**



Болтливый  
человек

**ЗОЛОТЫЕ  
РУКИ**



Умелый  
Работящий  
человек

**ДЛИННЫЙ  
ЯЗЫК**



Болтливый  
человек  
иногда



АМЕН

РУС



К



# Синонимия

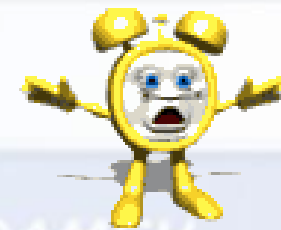
ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ



**Синонимия** (от греч. *synōnymía* ‘одноименность’) — явление полного или частичного совпадения значений языковых единиц при различном звучании и написании. **Лексические синонимы** — это слова одной части речи, по-разному звучащие и пишущиеся, но имеющие близкие или совпадающие значения.

РУССКИЙ ЯЗЫК





ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

**Контекстуальными синонимами** называют слова, сближающиеся по значению только в определенном контексте. Например: *Даже любовь Софьи, **первая, нежная и розовая** любовь, не удерживала его.* (И.Гончаров); ...*А по вечерам вступал он в **очаровательный, пахучий, светлый** мир, весь населенный молодыми веселыми лицами.* (И.Тургенев)  
Вне контекста подобные слова синонимами не являются.

РУССКИЙ ЯЗЫК

# АНТОНИМИЯ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ



**Антонимия** (от греч. *anty* — ‘против’ и *ónyma* ‘имя’) — явление противоположности значений языковых единиц.

**Лексические антонимы** — это слова одной части речи, противоположные по значению: *высокий* — *низкий*, *умный* — *глупый*, *хорошо* — *плохо*, *войти* — *выйти*, *счастье* — *несчастье*.

**Контекстуальные антонимы** — это слова, приобретающие противоположные значения в определенном контексте. Например:  
*Погнался за крохою* — *потерял ломоть*  
(поговорка).



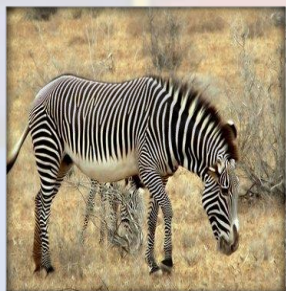
СКИЙ ЯЗЫК



# Омонимы

В лексической системе русского языка есть слова, которые звучат одинаково, но имеют совершенно разные значения. Такие слова называются лексическими о м о н и м а м и, а звуковое и грамматическое совпадение разных языковых единиц, которые семантически не связаны друг с другом, называется о м о н и м и е й (гр. *homos* - одинаковый + *onoma* - имя). Например, ключ1 - 'родник' (студеный ключ) и ключ2 - 'металлический стержень особой формы для отпираания и запираания замка' (стальной ключ); лук1 - 'растение' (зеленый лук) и лук2 - 'оружие для метания стрел' (тугой лук). В отличие от многозначных слов лексические омонимы не обладают предметно-семантической связью, т. е. у них нет общих семантических признаков, по которым можно было бы судить о полисемантизме одного слова.

зебра



## ОМОНИМЫ



**Нота.**

Графическое изображение музыкального звука.



**Нота.**

Дипломатическое обращение.



**Лев.**

Крупное хищное животное.



**Лев.**

Денежная единица в Болгарии.



**Среда.**

Окружение, совокупность природных условий.



**Среда.**

День недели.







ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

# Группы слов по происхождению и употреблению

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Стилистически окрашенная лексика

Для усиления выразительности в тексте могут использоваться все разряды стилистически окрашенной лексики:

1) **эмоционально-экспрессивная (оценочная) лексика**, в том числе:

а) слова с положительной эмоционально-экспрессивной оценкой:

торжественные, возвышенные (в том числе старославянизмы): *вдохновение, грядущий, отечество, чаяния, сокровенный, незыблемый;*  
возвышенно-поэтические: *безмятежный, лучезарный, чары, лазурный;*  
одобрительные: *благородный, выдающийся, изумительный, отважный;*  
ласкательные: *солнышко, голубчик, доченька*

б) слова с отрицательной эмоционально-экспрессивной оценкой:

неодобрительные: *домысел, препираться, окоlesiца;*  
пренебрежительные: *выскачка, делега;*  
презрительные: *балбес, зубрила, писанина;*  
бранные

РУССКИЙ ЯЗЫК

2) **функционально-стилистически окрашенная лексика**, в том числе:

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

**а) книжная:**

- научная

(термины: *аллитерация, косинус, интерференция*);

- официально-

деловая: *нижеподписавшиеся, докладная*;

- публицистическая: *репортаж, интервью*;

- художественно-

поэтическая: *лазурный, очи, ланиты*

**б) разговорная**

(обиходно-

бытовая): *папа,*

*мальчонка,*

*хвастунишка,*

*здоровущий*

РУССКИЙ ЯЗЫК



# Лексика ограниченного употребления

Для усиления выразительности в тексте могут использоваться также все разряды лексики ограниченного употребления, в том числе:

— **лексика диалектная** (слова, которые употребляются жителями какой-либо местности: *кочет* — *петух*, *векша* — *белка*);

— **лексика просторечная** (слова с ярко выраженной сниженной стилистической окраской: фамильярной, грубой, пренебрежительной, бранной, — находящиеся на границе или за пределами литературной нормы: *голодранец*, *забулдыга*, *затрещина*, *трепач*);

— **лексика профессиональная** (слова, которые употребляются в профессиональной речи и не входят в систему общелитературного языка: *камбуз* — в речи моряков, *утка* — в речи журналистов, *окно* — в речи преподавателей);

РУССКИЙ ЯЗЫК

# Лексика ограниченного употребления

— **лексика жаргонная (жаргонизмы)** - слова, свойственные жаргонам — молодежному: *тусовка, навороты, крутой*; компьютерному: *мозги* — память компьютера, *клава* — клавиатура; солдатскому: *дембель, черпак, духи*; жаргону преступников: *братва, малина*);

— **лексика устаревшая** (историзмы — слова, вышедшие из употребления в связи с исчезновением обозначаемых ими предметов или явлений: *боярин, опричнина, конка*; архаизмы — устаревшие слова, называющие предметы и понятия, для которых в языке появились новые наименования: *чело* — лоб, *ветрило* — парус);

— **лексика новая** (неологизмы — слова, недавно вошедшие в язык и не потерявшие еще своей новизны: *массмедиа, слоган, тинейджер*).

# Что такое фразеологизм?

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ



**Фразеологизм, фразеологическая единица —**

устойчивое по составу и структуре, лексически неделимое и целостное по значению словосочетание или предложение, выполняющее функцию отдельной словарной единицы.

Фразеологизм употребляется как некоторое целое, не подлежащее дальнейшему разложению и обычно не допускающее внутри себя перестановки своих частей.

РУССКИЙ ЯЗЫК





Фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов, которые не создаются в речи каждый раз заново, а используются как уже готовые, закрепленные в памяти речевые единицы. Мы не придумываем фразеологизмы сами, а извлекаем из памяти в готовом виде. Они требуют запоминания. В фразеологизмах нельзя заменять одни слова другими по собственному желанию.

РУССКИЙ ЯЗЫК

# Фразеологизмы



ЕГЭ ТЕСТЫ

?





22. Из предложений 23–27 выпишите контекстные синонимы.

*(23) Я назвал предметы не слишком далекой старины мудрыми и полезными. (24) Вот почему.*

*(25) Нас когда-то в школе учили, что прошлое страны – это войны, сухопутные и морские сражения, царские указы, боярские интриги, крестьянские восстания и победные революции.*

*(26) Отчасти все это верно. (27) Но ведь помимо торжественной государственной истории была еще иная, не менее значимая история наших семей — частная жизнь прабабушек и прадедушек.*

старина  
прошлое

22. Из предложений 10-12 выпишите просторечные слова.

*(10) В кухне посудомоечная машина...*

*(11) Тут шарах – банк лопнул, и с ним сбережения всей твоей жизни.*

*(12) Чем больше земного имеешь, тем от большего количества неприятностей и случайностей ты хочешь застраховаться.*

22. Из предложений 13–16 выпишите антонимы (антонимическую пару).

**(13) Еще почти ребенком, слушая чтение "Капитанской дочки", я чувствовал комическую перевернутость психологических отношений хозяина и слуги, где слуга и есть истинный хозяин. (14) Но именно потому, что он бесконечно предан и любит своего хозяина. (15) Любовь – главнее всех.**

**(16) Видно, Пушкин сам тосковал по такой любви и преданности, может быть, ностальгически переодел Арину Родионовну в одежды Савельича.**

хозяина и слуги



22. Из предложений 16-21 выпишите устаревшее слово.

*(16) Да всё делает не по-людски. (17) Умываться начнёт – весь пол зальёт, потом подтирай за ним. (18) К столу сядет нет, чтобы сперва жидкое хлебать, сразу, без команды, со дна мясо таскать начинает. (19) Уж на что нетрудное дело – ложку ко рту поднести, так и то не приучен. (20) Хлеб под ложку не подставит, на стол накапает. (21) И где только он доселе жил)*

**22.** Из предложения 30 выпишите слово в переносном значении.

(29) Зелёная земля висела под нами, округлившись по краям и покачиваясь из стороны в сторону, как огромная ёлочная игрушка — шар на ниточке. (30) Под нами бежали поля и луга до тех пор, пока мы не увидели внизу трубы и дома большого города. (31) Со свистом в ушах, держа в трясущихся руках ведро вишен, ступили мы на бетонное поле аэродрома.

бежали

22. Из предложений 12-14 выпишите ЖАРГОНИЗМЫ.

(12) Я еще помню те времена, когда мои весьма культурные знакомые, морщась, спрашивали: «Отморозок, а что это такое? Фу, как грубо!» (13) А сейчас милейшая интеллигентная дама, ни секунды не задумавшись, реагирует на какую-то мою безобидную фразу: «Ну, это уже наезд! Как ты смеешь!» (14) Эти слова, поначалу воспринимаемые как нечто чуждое литературному языку, расширили свое значение и стали привычны в речи образованного человека.

отморозокнаезд

22. Из предложений 39–41 выпишите фразеологизм.

(38)А когда закончила скакать, отдышалась и запела песню — громко, ясно, высоким голосом, обводя всех своими драгоценными глазами. (39)Я подумал: Таня — настоящая красавица! (40)И отвёл глаза. (41)Почему-то мне казалось, что это всё Таня делает специально для меня. (42)Наверное, я страдал тогда манией величия, ведь я занимал первые места на олимпиадах по математике. (43)Теперь я знаю, что хорошие песни относятся очень лично к каждому:

Хоть та земля теплей,  
А родина милей,  
Милей — запомни, журавлёнок, это слово!

мания величия

22. Из предложений 26–28 выпишите синонимы (синонимическую пару).

(24)Свесив головы с кровати, мы всматривались в темноту, тщетно пытаюсь помочь. (25)Наверняка этот злосчастный свисток болтался у неё за поясом или на шее. (26)«Твоих рук дело, Анка?» — накинулась на меня бабушка, ведь я всегда была причиной беспорядка в доме. (27)Наконец свисток был найден — он и в самом деле оказался где-то в заднем кармане бабушкиной юбки.

(28)Невзирая на возраст и солидный вес, бабушка вихрем помчалась на пост, а мы побежали в наше укрытие недалеко от дома. (29)Эта глубокая яма, сверху прикрытая досками, и была нашим бомбоубежищем —

укрытиебомбоубежище



22. Какое слово используется в тексте в переносном значении? Выпишите это слово.

*ускользает (предложение 4)*

*цветок (предложение 7)*

*переливаться (предложение 8)*

*долговязый (предложение 11)*

*заслуженно (предложение 18)*

(4) Гораздо вернее назвать его талантом, редкой способностью замечать то, что ускользает от ленивых человеческих глаз.

(7) Вот сухой мох, рассыпающий из своих кувшинчиков изумрудную пыльцу, а вот цветок папоротника, похожий на сиреневый солдатский султан.

(8) Вот обломок перламутровой ракушки – такой крошечный, что из него нельзя сделать даже карманное зеркальце для куклы, но достаточно большой, чтобы бесконечно переливаться и блестеть таким же множеством неярких красок, какими горит на утренней заре небо над Балтикой.

(11) Таким благословенным даром, совместившим в себе наблюдательность и воображение, обладал долговязый сын башмачника из датского города Одензе – Ганс Христиан Андерсен.

18) Дар замечать незаметное и видеть в мелочах значимое и важное заслуженно принес Андерсену славу великого писателя.

ускользает

22. 22. Из предложений 1-3 выпишите фразеологизм.

*(1) Накануне Витю предупредили, что завтра пионеры, члены кружка собаководов, будут передавать своих подросших, повзрослевших щенков пограничникам, чтобы четвероногие солдаты верой и правдой служили на благо Отечества. (2) Ему было и грустно, и радостно от этого. (3) Завтра его Буян уедет далеко-далеко, и Витя больше никогда не увидит его...*