



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Задание 19 ЕГЭ 2015.

**Знаки препинания в сложном
предложении с разными
видами связи**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Так выглядит задание в демоверсии

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

После того как прозвучал третий звонок (1) занавес дрогнул и медленно пополз вверх (2) и (3) как только публика увидела своего любимца (4) стены театра буквально задрожали от рукоплесканий и восторженных криков.

Ответ: _____.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Предложения этого типа могут иметь разные синтаксические конструкции:

1. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.

2. Сложное предложение с разными видами связи

- Сложные синтаксические конструкции (сложные предложения смешанного типа).
- В сложных синтаксических конструкциях представлены сочетания:
 - 1) сочинительной и подчинительной связи,
 - 2) сочинительной и бессоюзной,
 - 3) подчинительной и бессоюзной,
 - 4) сочинительной, подчинительной и бессоюзной

В таких усложнённых предложениях смешанного типа иногда выделяют кроме частей сложные блоки, объединяющие несколько более тесно связанных между собой частей. Граница между такими блоками проходит в месте сочинительной или бессоюзной связи.

Сложные предложения с разными видами связи

Сложные предложения с разными

видами связи — это сложные

предложения, которые состоят не менее чем из трёх простых предложений, связанных между собой сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.

Для понимания смысла таких сложных конструкций важно понять, как сгруппированы между собой входящие в них простые предложения.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Как показывает практика, в заданиях ЕГЭ чаще всего встречаются предложения такого типа:

19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

***Люся была мягко настойчива (1)
и (2) хотя вспомнить всё было трудно
(3) постепенно старушка рассказала (4)
как было дело.***

РУССКИЙ ЯЗЫК

**Повторим основные правила
расстановки запятых в
предложениях с союзной и
бессоюзной связью. Сложное
предложение с разными
видами связи**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Предложения с однородными придаточными и знаки препинания в них

Однородные придаточные связаны однородным соподчинением.

однородное подчинение: придаточные предложения являются однотипными и относятся или к одному и тому же члену главного предложения, или ко всему главному предложению в целом (их также называют соподчинёнными придаточными). Между собой однородные придаточные связываются сочинительной или бессоюзной связью (интонационно):

Я так и не понял, в каком случае надо звонить и что надо сказать.

_____ ^{чего?} _____], (в каком _____) и (что _____).

4. Между двумя придаточными частями, соединенными противительными союзами, запятая **ставится**: *С этим Васькой мы давно связаны, когда у него был Карай, а мою собаку Анчара застрелили на охоте* (Пришв.) — две придаточные части времени, соединенные союзом *а*; *И мы тоже думали о глухарях, что, вероятно, скот забрался сюда и перепугнул [птиц], а то, может быть, на поляне сверху их оглядел ястреб, бросился, разогнал*(Пришв.) — две придаточные части изъяснительные, соединенные союзом *а то*.

5. При повторяющихся сочинительных союзах запятая между однородными придаточными частями **ставится**: *Глубокой осенью, собравшись вокруг костра, мы с удовольствием вспоминали, как недавно в этих местах мы собирали грибы и ягоды, и как приезжали к нам в гости друзья из города, и как всем было весело и беззаботно* (газ.) — три придаточные части изъяснительные, соединенные повторяющимся союзом *и*.

6. Если однородные придаточные части соединены разными одиночными сочинительными союзами, запятые между ними **не ставятся**: *Очень раздумывать, однако, о том, что двоилось у меня в глазах или на самом деле след был двойной и как могло быть, что от одной птицы шел двойной след, — времени у меня не было* (Пришв.) — три придаточные части изъяснительные, соединенные союзами *или* и *и*.

В сложноподчиненных предложениях с несколькими однородными придаточными знаки препинания ставятся по правилам, действующим при отделении однородных членов простого предложения: учитывается, соединяются придаточные части сочинительными союзами или не соединяются, повторяется сочинительный союз или не повторяется; имеет значение и число повторяющихся сочинительных союзов.

1. Между однородными придаточными, не соединенными сочинительными союзами, ставится запятая: *Я помню, как мы бежали по лесу, как жуужжали пули, как падали отрываемые ими ветки, как мы продирались сквозь кусты боярышника* (Гарш.) — четыре придаточные части изъяснительные, не соединенные сочинительными союзами.

2. Между двумя придаточными, соединенными одиночными соединительными или разделительными союзами *и, или, либо, да* (в значении «и»), запятая не ставится (при этом подчинительный союз или союзное слово может и не повторяться): *Подходя к дому, я вспомнил, что неподалеку в еловом перелеске с можжевельником не раз спугивал старого петуха-черныша и еще там жила матка с одним молодым петушком* (Пришв.) — две придаточные части изъяснительные, соединенные союзом *и*; *Точь-в-точь такую же жалость вызывала у нее и мать, Зинаида Витальевна, когда, забыв про своих продавщиц, парикмахерш и массажисток, усталая, укладывалась на ночлег или когда учила девочку завязывать бантики* (Бел.) — две придаточные части времени, соединенные союзом *или*.

Придаточные однородны, т.е. зависят от одной и той же основы и отвечают на один и тот же вопрос?

★ Помни! Однородные придаточные могут вводиться разными союзами или союзными словами.

нет

да

между всеми основами ставится запятая:

[На следствии он показал], (что слышал звук удара при наезде), (хотя самого наезда в темноте не увидел).

Однородные придаточные соединены друг с другом сочинительными союзами (и, или, ли)?

нет

да

Однородные придаточные не соединены союзами (все основы отделяются запятыми):

[Я чувствовал], (что держусь в шоковом состоянии), (что боль накатывает все сильнее).

Соединены.

Какая структура соответствует вашему предложению?

[], () **и/или** () :

[Ефимка заметил], (что Морозка с Варей едут далеко друг от друга) **и** (что вчера их тоже не было видно вместе).

Запятая между придаточными перед союзом И, ИЛИ не ставится!

[], (), () **и/или** () :

[Я не могу вам сказать], (как зовут этого маленького человека), (где он живёт) **и** (кто его папа и мама)

Запятая ставится между придаточными, кроме того, которое соединяется союзом И, ИЛИ!

[], (), **и** (), **и** ()
[], (), **или** (), **или** () :

[Она вспоминала], (как они встретились), **и** (как друзья помогли им подружиться), **и** (как она старалась спасти его).

Запятой отделяются все грамматические основы!

👉 Ловушка!

Если придаточные **однородные** и **между ними стоит союз И**, то перед вторым придаточным повторяющийся подчинительный союз пропускается.

[В этот раз я уже сам обрадовался], (когда раздался звонок) И (ко мне ввалился Юрка).

Его легко можно восстановить из контекста:

В этот раз я уже сам обрадовался, когда раздался звонок и когда ко мне ввалился Юрка).

Это предложение соответствует схеме: [], () И/ИЛИ ().

В сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными частями, а также в сложном предложении с сочинением и подчинением могут оказаться рядом два союза (или союз и союзное слово): два подчинительных союза (или подчинительный союз и союзное слово), сочинительный и подчинительный союз (или сочинительный союз и союзное слово). Союзы разделяются или не разделяются запятой в зависимости от следующих условий.

1. **Запятая** на стыке союзов **ставится**, если после первого союза следует **одиночный союз** в придаточной части: *Но в этом болоте невозможно было долго стоять, **потому что**, **когда** в первые морозы оно покрылось слоем льда, вода подо льдом понизилась, и так образовался лед-тощак (Пришв.); А женщина всё говорила и говорила о своих несчастьях, **и**, **хотя** слова ее были привычными, у Сабурова от них вдруг защемило сердце (Сим.). Собака приостановилась, **и**, **пока** она стояла, человек видел, как солнечный луч обласкал всю полянку (Пришв.).*

2. Если после первого союза следует **двойной союз**, то **запятая** на стыке союзов **не ставится**. Это случается, когда подчинительный союз имеет в главной части предложения слова **то, но**: *Прокофьев, одеваясь на ощупь в крошечной темноте, говорил, что писательство — самое тяжелое и заманчивое занятие в мире и что если бы он не был геологом, то наверняка бы сделался писателем* (Пауст.) — в данном предложении имеются две изъяснительные части, соединенные союзом *и... что* и *что*; но в качестве второй придаточной выступает сложноподчиненное предложение (*если... то*); *Думал я, что если не случится в этот час перемены, то судьбе уток не стрелять этим утром* (Пришв.) — в данном предложении союз *что* присоединяет все следующее сложноподчиненное предложение целиком (*если... то*).

Запятая на стыке союзов **не ставится** и в том случае, если перед подчинительным союзом или союзным словом стоит присоединительные союзы **да и** (**да и зачем, да и что**): *Объясни мне, что ты этим хочешь сказать, да и что все это означает.*

РУССКИЙ ЯЗЫК

В сложном предложении, состоящих из нескольких простых, связанных между собой различными видами связи, могут оказаться рядом сочинительный и подчинительный союзы.

По ночам к реке подвозили лес (1) **и** (2) **когда** белый туман закутывал берега (3) все восемь рот настилали доски (4) на обломки мостов.

РУССКИЙ ЯЗЫК

На стыке между ними ставятся запятая

тогда, когда после придаточного **нет**

второй части двойного союза **то, так** или

союза **но**:

По ночам к реке подвозили лес (1) и
(2) **когда** белый туман закутывал
берега (3) все восемь рот настилали
доски (4) на обломки мостов.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Сравним:

По ночам к реке подвозили лес
(1) **и** (2) когда белый туман
закутывал берега (3) **ТО** все
восемь рот настилали доски (4)
на обломки мостов.

Большая разъехавшаяся хата, в которой помещалась бурса, была решительно пуста, **и _ сколько** философ не шарил во всех углах и даже ощупал все дыры и западни в крыше, **НО** нигде не отыскал ни куска сала или, по крайней мере, старого кнisha, что, по обыкновению, прячется было бурсаками. — Запятая не ставится, так как после придаточного предложения есть союз **НО**.

Сравните: Большая разъехавшаяся хата, в которой помещалась бурса, была решительно пуста, **и, сколько** философ не шарил во всех углах и даже ощупал все дыры и западни в крыше, нигде не отыскал ни куска сала или, по крайней мере, старого кнisha, что, по обыкновению, прячется было бурсаками. В этом предложении поставлена запятая, так как нет союза **НО**.

РУССКИЙ ЯЗЫК



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Обратите внимание!!!

Всегда ставится запятая
перед ***то, так*** или
союзом ***но***, стоящими после
придаточного предложения;

РУССКИЙ ЯЗЫК

Ещё один приём, позволяющий выявить, нужно ли на стыке союзов ставить запятую.

Попробуйте изъять часть предложения на стыке союзов:

*По небу слоились густые тучи⁽¹⁾ и ⁽²⁾
хотя шел только третий час дня⁽³⁾
было уже темно.*

Изъятие возможно, значит запятая
после сочинительного союза ставится.

Изъятие невозможно, значит запятая после сочинительного союза НЕ ставится:

Ночью вершины старых лип терялись в небе(1) **и**
(2) если начинался сильный северный ветер(3)
то звезды словно перелетали с ветки на ветку(4)
будто на деревьях вместо них сидели маленькие
светлячки.

Можно и так:

Ставится запятая на стыке двух союзов, если предложение можно перестроить без искажения смысла, переставив придаточное:

- *По небу слоились густые тучи, **и**, **хотя** шел только третий час дня, было уже темно;*
- *По небу слоились густые тучи, **и** было уже темно, **хотя** шел только третий час дня.*
- *По небу слоились густые тучи, **и** _ **хотя** шел только третий час дня, **НО** было уже темно. В данном предложении подобная перестановка невозможна, так как рядом окажутся **и** и **НО**.*

РУССКИЙ ЯЗЫК

Алгоритм действий

1. Выделить грамматические основы.
2. Выделить союзы и определить, сочинительные они или подчинительные.
3. Определить главные и придаточные предложения (главные – те, от которых задается вопрос; придаточные – к которым задается вопрос).
4. Определить границы простых предложений, входящих в состав сложного (союзы часто **указывают на начало новых грамматических основ!**).
5. Особое внимание обратить на то место в предложении, где рядом стоят сочинительный и подчинительный союзы.
6. После придаточного **нет** второй части двойного союза **то, так** или союза **но**, ставится запятая, есть. – не ставится
7. Проставить все знаки препинания.

ЕДИННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

РУССКИЙ ЯЗЫК

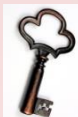
Разбор задания

19. Расставьте знаки препинания:

укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Люся была мягко настойчива (1) и (2) хотя вспомнить всё было трудно (3) постепенно старушка рассказала (4) как было дело.

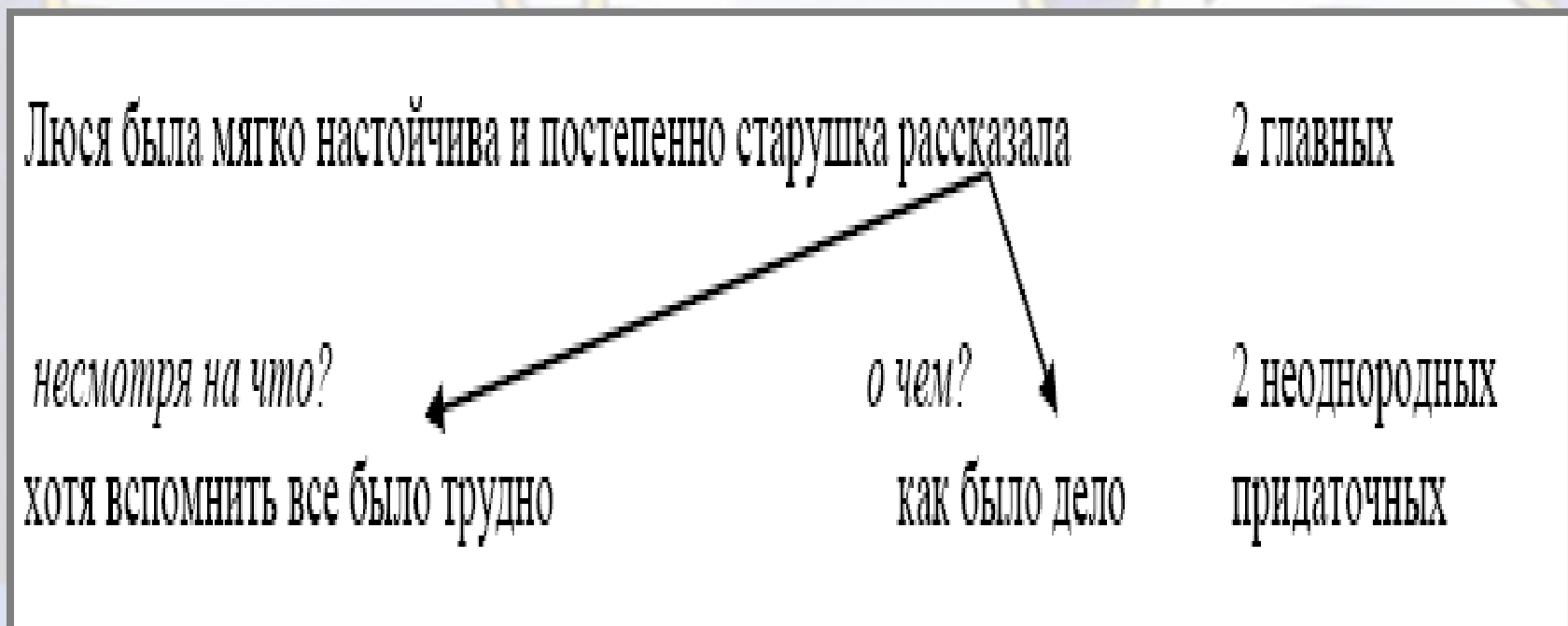
РУССКИЙ ЯЗЫК



Сначала определим грамматические основы и выделим, какие из них главные, какие придаточные.

[Люся была мягко настойчива] и [(хотя вспомнить всё было трудно) постепенно старушка рассказала] (как было дело).

Таким образом, получаем:



По правилам, в сложном предложении с неоднородными придаточными все грамматические основы должны быть отделены друг от друга запятыми.

НО! В этом предложении **есть стык союзов И ХОТЯ**. Читаем предложение. **Во второй его части нет продолжения союза ТО, ТАК, НО**, поэтому между союзами запятая ставится: **И, ХОТЯ**.

Значит,

[Люся была мягко настойчива], (1) и , (2) [(хотя вспомнить всё было трудно), (3) постепенно старушка рассказала] , (4) (как было дело).

Правильный – вариант ответа №2.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По правилам, в сложном предложении с неоднородными придаточными все грамматические основы должны быть отделены друг от друга запятыми.

НО! В этом предложении **есть стык союзов И ХОТЯ**. Читаем предложение. **Во второй его части нет продолжения союза ТО, ТАК, НО**, поэтому между союзами запятая ставится: **И, ХОТЯ**.

Значит,

[Люся была мягко настойчива], (1) и , (2) [(хотя вспомнить всё было трудно), (3) постепенно старушка рассказала] , (4) (как было дело).

Ответ: 1234

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН



ТЕСТЫ



РУССКИЙ ЯЗЫК

19. Расставьте знаки препинания:

укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Впереди показалась широкая река (1) и (2) когда всадники подъехали (3) и спешились (4) то увидели (5) что мост снесло наводнением.

145

**19. Расставьте знаки препинания:
укажите все цифры, на месте
которых в предложении должны
стоять запятыe.**

*Оказавшийся в домашнем театре
Шереметьевых французский посол писал (1)
что (2) когда он увидел балет (3) то был
потрясён талантом (4) крепостных людей.*

13

РУССКИЙ ЯЗЫК

19. Расставьте знаки препинания:

укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Иногда кажется (1) что (2) если разбежаться с высокой горы (3) раскинув руки (4) то можно легко взлететь.

134

19. Расставьте знаки препинания:

укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мне нравились ее глаза (1) голубые и кроткие (2) и (3) хотя около этих глаз уже виднелись морщинки (4) но взгляд их был так простодушен (5) так весел и добр (6) что как-то особенно приятно было встречаться с ними.

12456

РУССКИЙ ЯЗЫК

19. Расставьте знаки препинания:

укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Я думаю (1) что (2) когда заключенные увидят лестницу (3) ведущую на свободу (4) то многие захотят бежать.

134

19. Расставьте знаки препинания:
укажите все цифры, на месте которых
в предложении должны стоять запятые.

**На войне бойцы знали (1) что (2) если у
фашистов будет отвоеван очередной город
(3) то это (4) конечно (5) прибавит сил
труженикам тыла.**

1345

РУССКИЙ ЯЗЫК

19. Расставьте знаки препинания:
укажите все цифры, на месте которых
в предложении должны стоять запятыe.

Об удивительной доброте Ильи Петровича можно судить только по тому (1) что (2) когда случилось землетрясение в Спитаке (3) он взял на воспитание троих искалеченных детей.

123

РУССКИЙ ЯЗЫК

19. Расставьте знаки препинания:

укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Женщина достала фотографию (1) на которой (2) если приглядеться (3) можно было увидеть её (4) молодую и красивую.

1234

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЕДИНИЦЫ СУДЯЩЕГО ЗАДАНИЯ
ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Реши самостоятельно



Тесты онлайн: <http://all-rumyanceva.narod.ru/files/test/test24.html>

РУССКИЙ ЯЗЫК

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%EB%EE%E6%ED%EE%E5_%EF%F0%E5%E4%EB%EE%E6%E5%ED%E8%E5
2. http://www.traktat.com/language/book/synt/slojn/sl_raz.php
3. <http://lib.repetitors.eu/russkiy/49-2009-12-07-07-08-09/3439---25----->
4. http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181362958-ege-po-russkomu-yazyku-bez-oshibok.html (Волкова О.В., Алексеева Я.В. «ЕГЭ по русскому языку без ошибок» Издательство: Deswer)
5. http://school28.tomsk.ru/files/img/elektron_uchebnik/trening25.htm

РУССКИЙ ЯЗЫК



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЕГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЕГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК