

Задание 19 ЕГЭ 2015

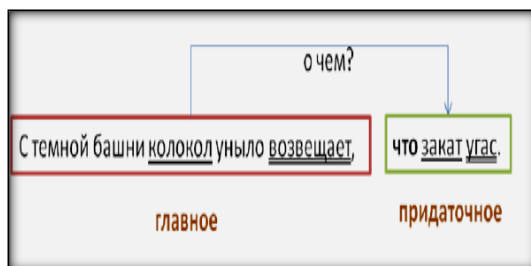
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Так звучит это задание в демоверсии ЕГЭ 2015:

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

**Идея единого европейского пространства (1) поклонником (2) которой (3) был первый директор Царскосельского лицея
Малиновский (4) обрела множество сторонников.**

Вспомним, что **сложноподчинённое предложение** – предложение, которое включает главное и одно или несколько придаточных.



Предложения этого типа могут иметь разные синтаксические конструкции:

1. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.
2. Сложное предложение с разными видами связи
3. Сложные синтаксические конструкции (сложные предложения смешанного типа).

В сложных синтаксических конструкциях представлены сочетания:

- 1) сочинительной и подчинительной связи,
- 2) сочинительной и бессоюзной,
- 3) подчинительной и бессоюзной,
- 4) сочинительной, подчинительной и бессоюзной

В таких усложнённых предложениях смешанного типа иногда выделяют кроме частей сложные блоки, объединяющие несколько более тесно связанных между собой частей. Граница между такими блоками проходит в месте сочинительной или бессоюзной связи.

Сложные предложения с разными видами связи

Сложные предложения с разными видами связи — это сложные предложения, которые состоят не менее чем из трёх простых предложений, связанных между собой сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.

Для понимания смысла таких сложных конструкций важно понять, как сгруппированы между собой входящие в них простые предложения.

1) Часто сложные предложения с разными видами связи членятся на две или несколько частей (блоков), соединённых с помощью сочинительных союзов или бессоюзно; а каждая часть по структуре представляет собой либо сложноподчинённое предложение, либо простое. Например:

1) [Печален я]: [со мною друга нет], (с кем долговую запил бы я разлуку), (кому бы мог пожать от сердца руку и пожелать весёлых много лет) (А. Пушкин).

[]: [сущ.], (с кем), (кому).

Это сложное предложение с разными видами связи: бессоюзной и подчинительной, состоит из двух частей (блоков), связанных бессоюзно; вторая часть раскрывает причину того, о чём говорится в первой; I часть по структуре представляет собой простое предложение; II часть — это сложноподчинённое предложение с двумя придаточными определительными, с однородным соподчинением.

2) [Переулок был весь в садах], и [у заборов росли липы, бросавшие теперь, при луне, широкую тень], (так что заборы и ворота на одной стороне совершенно утопали в

потёмках) (А. Чехов).

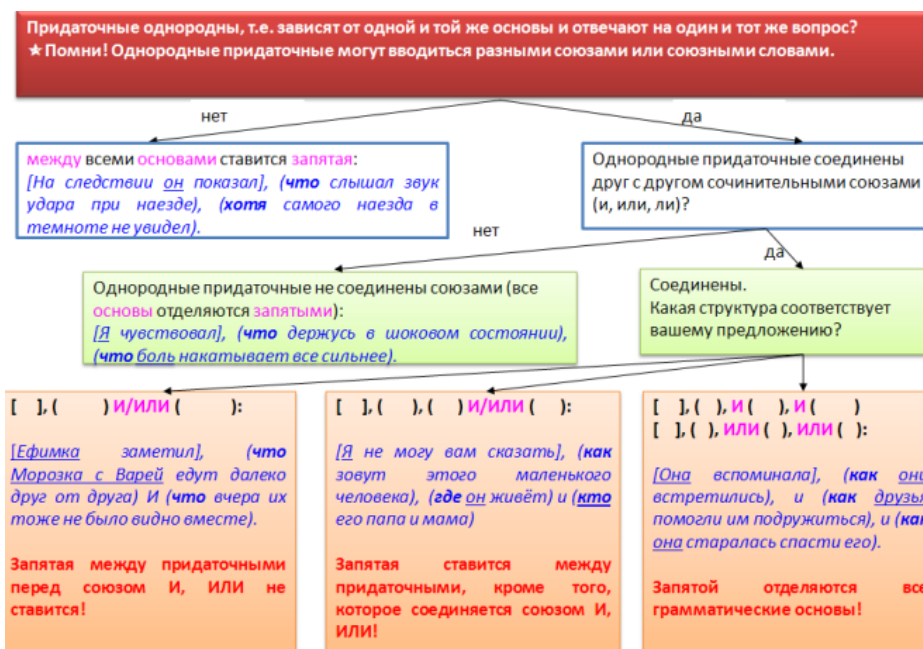
Это сложное предложение с разными видами связи: сочинительной и подчинительной, состоит из двух частей, связанных сочинительным соединительным союзом и, отношения между частями перечислительные; I часть по структуре представляет собой простое предложение; II часть — сложноподчинённое предложение с придаточным следствия; придаточное зависит от всего главного, присоединяется к нему союзом так что.

Как показывает практика, в заданиях ЕГЭ чаще всего встречаются предложения второго типа:

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Люся была мягко настойчива (1) и (2) хотя вспомнить всё было трудно (3) постепенно старушка рассказала (4) как было дело.

Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными



Ловушка!

Если придаточные однородные и между ними стоит союз И, то перед вторым придаточным повторяющийся подчинительный союз пропускается.

[В этот раз я уже сам обрадовался], (когда раздался звонок) И (ко мне ввалился Юрка).

Его легко можно восстановить из контекста:

В этот раз я уже сам обрадовался, когда раздался звонок и когда ко мне ввалился Юрка).

Это предложение соответствует схеме: [], () и/или ().

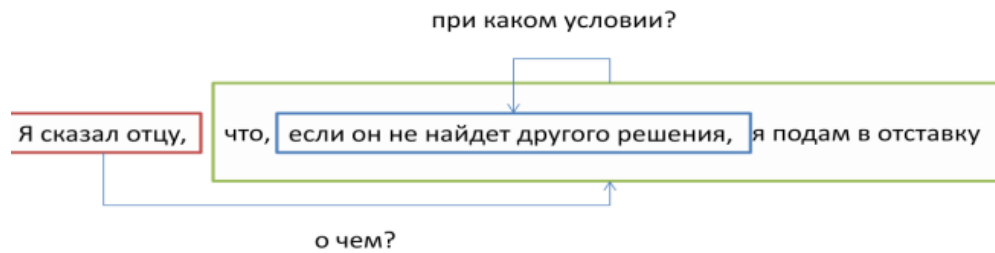
2. Запятая на стыке двух союзов.

Запятая на стыке союзов может быть в двух случаях:

- когда между двумя основами, связанными сочинительными союзами, вклинивается придаточное, зависящее от второй основы.



- при последовательном подчинении придаточных, когда второе придаточное зависит от первого, но при этом требует положение перед ним.



На стыке между ними ставятся запятая тогда, когда после придаточного нет второй части двойного союза **то, так или союза но**:

По ночам к реке подвозили лес (1) и (2) когда белый туман закутывал берега (3) все восемь рот настилали доски (4) на обломки мостов. (Ответ: 1234)

Сравним:

По ночам к реке подвозили лес (1) и (2) когда белый туман закутывал берега (3) ТО все восемь рот настилали доски (4) на обломки мостов. (Ответ: 134)

Большая разъехавшаяся хата, в которой помещалась бурса, была решительно пуста, и _ сколько философ не шарил во всех углах и даже ощупал все дыры и западни в крыше, но нигде не отыскал ни куска сала или, по крайней мере, старого книша, что, по обыкновению, прячется было бурсаками. — Запятая не ставится, так как после придаточного предложения есть союз но.

Сравните: *Большая разъехавшаяся хата, в которой помещалась бурса, была решительно пуста, и, сколько философ не шарил во всех углах и даже ощупал все дыры и западни в крыше, нигде не отыскал ни куска сала или, по крайней мере, старого книша, что, по обыкновению, прячется было бурсаками.* В этом предложении поставлена запятая, так как нет союза НО.

Ещё один приём, позволяющий выявить, нужно ли на стыке союзов ставить запятую.

Попробуйте изъять часть предложения на стыке союзов:

По небу слоились густые тучи(1) и (2) хотя шел только третий час дня(3) было уже темно-
По небу слоились густые тучи(1) и (3) было уже темно . Изъятие возможно, значит запятая после сочинительного союза ставится, ответ 123.

Изъятие невозможно, значит запятая после сочинительного союза НЕ ставится: *Ночью вершины старых лип терялись в небе(1) и (2) если начинался сильный северный ветер(3) то звезды словно перелетали с ветки на ветку(4) будто на деревьях вместо них сидели маленькие светлячки. - Ночью вершины старых лип терялись в небе(1) и (2) ... (3) то звезды словно перелетали с ветки на ветку(4) будто на деревьях вместо них сидели маленькие светлячки.* Ответ: 134

Можно и так:

Ставится запятая на стыке двух союзов, если предложение можно перестроить без искажения смысла, переставив придаточное:

- *По небу слоились густые тучи, и, хотя шел только третий час дня, было уже темно;*
- *По небу слоились густые тучи, и было уже темно, хотя шел только третий час дня.*
- *По небу слоились густые тучи, и _ хотя шел только третий час дня, но было уже темно.* В данном предложении подобная перестановка невозможна, так как рядом окажутся **и но**.

Правило.

**,что если... , то
,что когда... , то
,что хотя... , то
,и когда... , то
,и если... , то
,но если... , то
,но так как... , то**

СТЫК СОЮЗОВ → **то/ так / но** → **,**

СТЫК СОЮЗОВ → ~~то/ так / но~~ → ~~✗~~

*Наталья рассказывала, **что** когда он был еще молодым хирургом, **то** делал очень сложную операцию какой-то женщине.*

*Я утешал себя тем, **что, если** бы с Катей случилось несчастье, кто-нибудь непременно ответил мне.*

Алгоритм действий

1. Выделить грамматические основы.
2. Выделить союзы и определить, сочинительные они или подчинительные.
3. Определить главные и придаточные предложения (главные – те, от которых задается вопрос; придаточные – к которым задается вопрос).
4. Определить границы простых предложений, входящих в состав сложного (союзы часто указывают на начало новых грамматических основ!).
5. Особое внимание обратить на то место в предложении, где рядом стоят сочинительный и подчинительный союзы.
6. После придаточного нет второй части двойного союза **то, так** или союза **но**, ставится запятая, **есть**. – не ставится
7. Проставить все знаки препинания.

Разбор задания

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Люся была мягко настойчива (1) и (2) хотя вспомнить всё было трудно (3) постепенно старушка рассказала (4) как было дело.

Сначала определим грамматические основы и выделим, какие из них главные, какие придаточные.

[Люся была мягко настойчива] и [(хотя вспомнить всё было трудно) постепенно старушка рассказала] (как было дело).

В этом предложении есть стык союзов **И ХОТЯ**. Читаем предложение. Во второй его части нет продолжения союза **ТО, ТАК, НО**, его можно изъять из текста (Люся была мягко настойчива и постепенно старушка рассказала как было дело), поэтому между союзами запятая ставится: **И, ХОТЯ**.

Значит,

[Люся была мягко настойчива], (1) и , (2) [(хотя вспомнить всё было трудно),(3) постепенно старушка рассказала] , (4) (как было дело).

Ответ: 1234

Список используемых источников

1. http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%EB%EE%E6%ED%EE%E5_%EF%F0%E5%E4%EB%EE%E6%E5%ED%E8%E5
2. http://www.traktat.com/language/book/synt/slojn/sl_raz.php#log
3. <http://lib.repetitors.eu/russkiy/49-2009-12-07-07-08-09/3439-----25----->
4. http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181362958-ege-po-russkomu-yazyku-bez-oshibok.html
(Волкова
О.В., Алексеева Я.В. «ЕГЭ по русскому языку без ошибок» Издательство: Deswer)
5. http://school28.tomsk.ru/files/img/elektron_uchebnik/trening25.htm