



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
Задание 18 ЕГЭ 2015

**Знаки препинания
в сложноподчинённом
предложении**

Учитель русского языка и литературы
Н. Г. Харланова

РУССКИЙ ЯЗЫК 2014

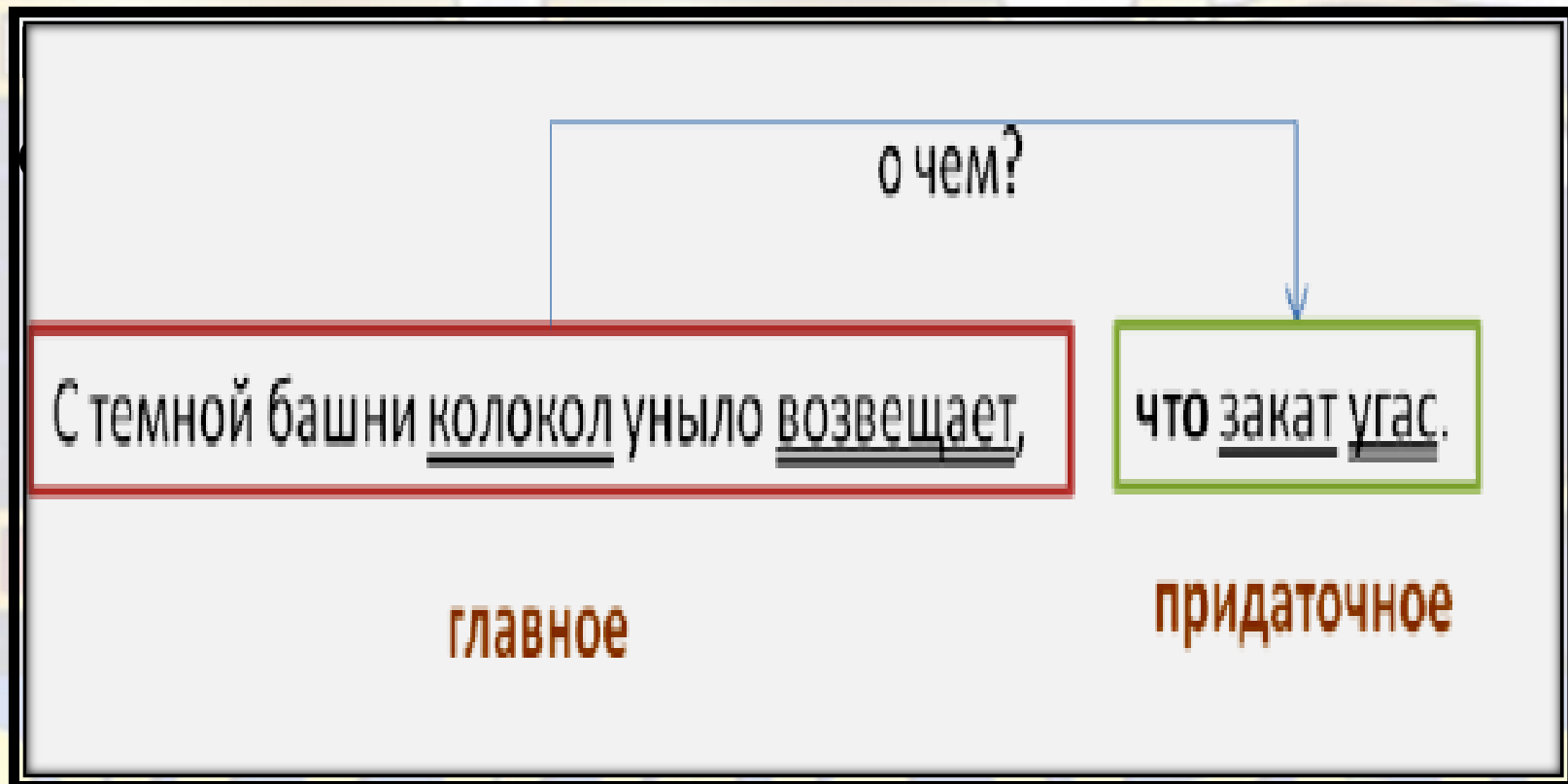
Так звучит это задание в демоверсии ЕГЭ 2015

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Идея единого европейского пространства (1) поклонником (2) которой (3) был первый директор Царскосельского лицея Малиновский (4) обрела множество сторонников.

Сложноподчиненное предложение –
предложение, которое включает главное и
одно или несколько придаточных.





Правило

Как правило, грамматические основы отделяются друг от друга запятыми.

(Мелиховы выехали на покос), (когда уже на лугу была чуть не половина хутора).

(Как дерево роняет листья), [так я роняю грустные слова] (С. Есенин).

👉 **Ловушка №1!**

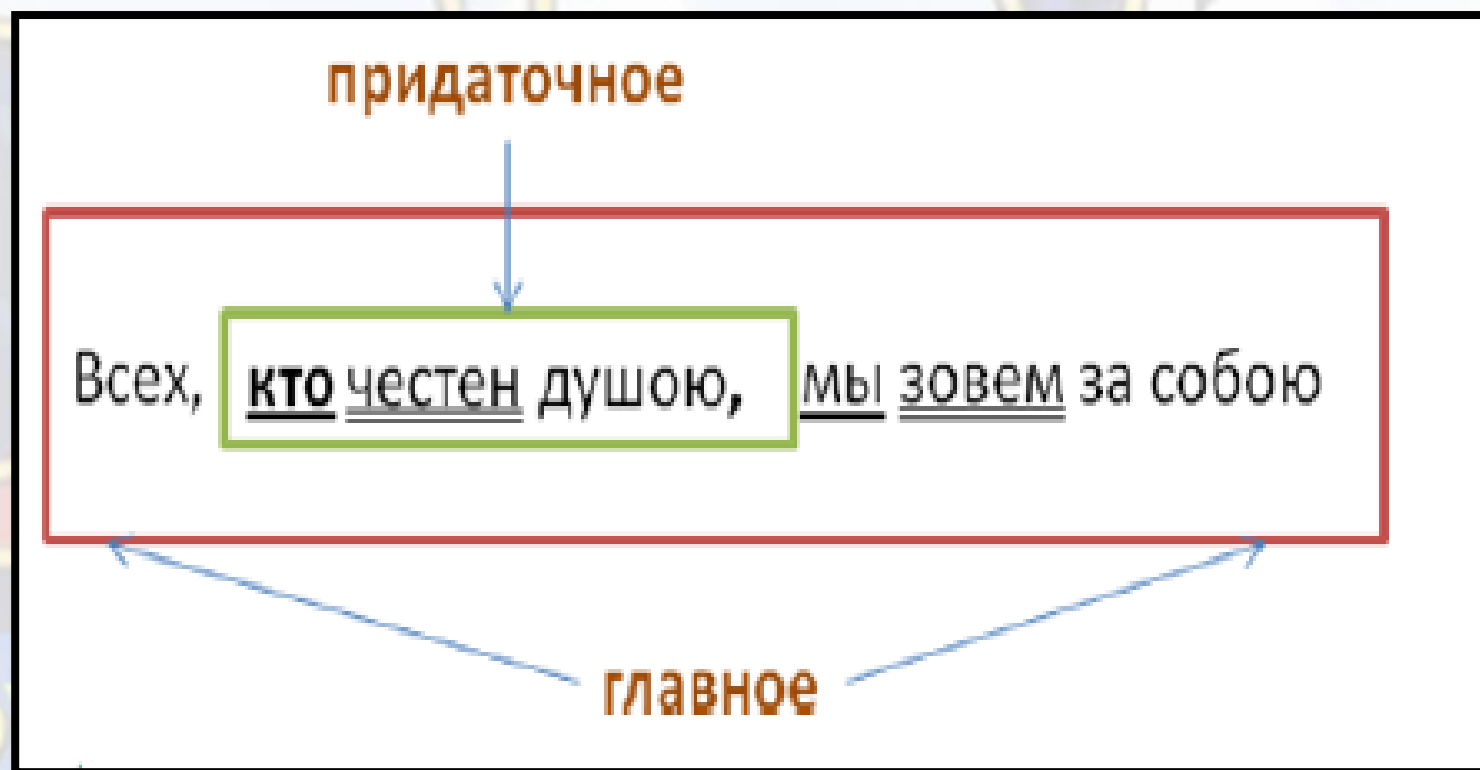
В простых предложениях, входящих в состав сложного, могут быть либо только подлежащие, либо только сказуемые. Не ошибись, когда определяешь основы!

[Скоро пять лет], (как я работаю в институте).

👉 Ловушка №2!

Придаточное предложение может находиться внутри главного предложения.

Его необходимо выделять запятыми с двух сторон!



★ **Помни!**

В сложном предложении есть
вводные конструкции,
определения, приложения и
обстоятельства, которые
требуют выделения запятыми!

Не ставится запятая в сложном предложении ПОСЛЕ главной грамматической основы:

<p>с одним придаточным</p>	<p>с двумя однородными придаточными (зависят от одного и того же слова или основы и отвечают на один и тот же вопрос)</p>
<p>1) если придаточное = одно союзное слово (относительное местоимение или наречие): <i>Меня <u>упрекают</u>, но <u>не знаю</u> в чем [], но [] (в чем).</i></p>	<p>1) если перед ними стоит отрицание не: <i>Я <u>пришел</u> НЕ <u>чтобы помешать</u> вам, а <u>чтобы помочь</u>. [] (не чтобы), а (чтобы)</i></p>
<p>2) если перед ним слова особенно, в частности, а именно, то есть, а также. Запятая будет стоять перед этими словами: <i>Экспедицию <u>придется закончить</u> досрочно при неблагоприятных условиях, а именно если <u>начнется сезон дождей</u>. [], а именно (если)</i></p>	<p>2) если придаточные предложения соединяются с помощью союзов и, или, либо, ни (обычно повторяющихся): <i><u>Студент не мог вспомнить</u> ни как <u>называется произведение</u>, ни <u>кто</u> его <u>автор</u>. [] (ни как), (ни кто)</i></p>

При составных союзах:

благодаря тому что
ввиду того что
вследствие того что
в силу того что
оттого что
потому что
несмотря на то что
вместо того чтобы
для того чтобы
с тем чтобы
в то время как
после того как
перед тем как
с тех пор как
так же как

В начале предложения - запятой НЕ разделяется

В середине предложения – запятая – ОДИН РАЗ!

(После того как я послушал скрипку), [мне хотелось умереть от непонятной печали и восторга].

[Я собирался стать геологом], (потому что геологом был Сергей).

НЕ + составной союз:

[Я пришел на спектакль НЕ потому], (что он был интересный).

Усилительная частица + составной союз

[Слушатели набились в концертный зал ТОЛЬКО потому], (что представление было бесплатное).

Вводное слово + составной союз:

[Мы проиграли футбольный матч, ВОЗМОЖНО, в силу того], (что были просчеты в тактике игры).

ЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН
Алгоритм действий

1. Выделить грамматические основы.
2. Выделить союз или союзное слово.
3. Определить границы главного и придаточного предложений.
4. Выяснить, есть ли условия, при которых запятая перед придаточным не ставится.
5. Проставить знаки препинания.
6. Выбрать вариант ответа.
7. Выписать все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

В КИМах ЕГЭ последних лет чаще всего задание касается расстановки знаков препинания в СПП с **придаточным ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ**, поэтому более подробно рассмотрим этот тип предложений.



Придаточные определительные относятся к члену главного предложения, выраженному существительным или другим словом, употреблённым в значении существительного, и отвечают на вопросы определений (какой? какая?...).

Придаточные определительные предложения прикрепляются к главному чаще всего с помощью союзных слов: **какой, который, что, когда, где и др.**

Придаточное определительное ВСЕГДА
стоит либо после главного
предложения, либо внутри главного:

*На пригорке стоит дом, в котором
мы живём.*

*Дом, в котором мы живём,
стоит на пригорке.*

В заданиях ЕГЭ используются примеры предложений, в которых придаточная часть присоединяется ТОЛЬКО с помощью союзного слова «который», стоящего дистантно (не сразу после определяемого слова, а на некотором удалении от него):

Река, на заросшем берегу **которой** мы остановились, была неглубокой.

Обратите внимание!

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. **Никогда не ставится запятая после союзного слова который:**

События, свидетелями **которых** мы стали, потрясли город.

2. Если союзное слово **который** является зависимым словом при деепричастии, запятая ставится перед деепричастным оборотом, а после слова **который** – нет:

Вот книга, прочитав **которую** ты многое для себя откроешь.

3. Если придаточные определительные однородные и соединяются неповторяющимся союзом **И**, между ними запятая не ставится:

Книги, **которые** я прочитал и **которые** бы посоветовал вам, написаны нашими современниками.

Внимание!!!

Союзное слово «который»
может стоять как в начале
придаточной части , так и
в середине.

Рассмотрим пример

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Вера старалась (1) и не вспоминать тех страшных дней (2) в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать.

Шаг первый:

Выделяем грамматические основы предложения.

Вера старалась (1) и не вспоминать тех страшных дней (2) в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать.

В первой части сказуемое является составным глагольным. *Старалась и не вспоминать* – это НЕ разные основы, а одно сказуемое.

Основы связаны союзным словом ***которых.***

Шаг второй: *ЕДИНЬЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН*

Определяем границы главного и придаточного предложений:

*[Вера старалась (1) и не вспоминать тех страшных дней] (**ДНЕЙ КАКИХ?**)(2) (в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать).*

*[Вера старалась и не вспоминать тех страшных дней], (**в течение которых ей так много пришлось страдать**).*

Таким образом, правильный вариант ответа - 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЦЕНТР НАЦИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

ЕГЭ ТЕСТЫ

ЕГЭ ТЕСТЫ

ЕГЭ ТЕСТЫ

ЕГЭ ТЕСТЫ



РУССКИЙ ЯЗЫК

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe.

Хлестакову удалось провести (1) даже городничего (2) плутовство (3) которого (4) было известно всему городу.

2. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Цицерон (1) речи (2) которого (3) признаны образцом ораторского искусства (4) был убежденным сторонником сохранения и укрепления «сенатской республики».

3. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe.

На Кольском полуострове (1) до сих пор сохранились места (2) добраться (3) до которых (4) можно только вертолётom или гусеничной техникой.

ЕДИННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

4. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

***Мы те(1), которые(2) здесь(3)
роясь в темноте(4) питаем вас.***

5. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Вот книга(1) прочитав (2)
которую (3) ты многое для
себя откроешь.*

6. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Теплота(1) с которой дочь говорила о своей матери(2) и (3)которая освещала её лицо(4) невольно привлекала внимание.

7. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Принесен был к чаю черничный пирог (1) от вида которого все оживились (2) задвигались (3) и весело заговорили.

8. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

История научной фантастики — это история идей (1) которые (2) изменяли мир (3) но (4) которые сначала были осмеяны и отвергнуты.

8. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Спелеологи при свете фонаря (1) освещавшего всю пещеру (2) увидели осколок скалы (3) на котором (4) нарисованы были фигурки людей и животных.

9. **Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

На высоком (1) зеленом стержне Столетника расцвели пышные гроздьа белоснежных цветов (2) невиданной красоты (3) которые издавали неописуемый аромат (4) сразу наполнивший всю оранжерею.

1. http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181362958-ege-po-russkomu-yazyku-bez-oshibok.html
(Волкова О.В., Алексеева Я.В.
«ЕГЭ по русскому языку без ошибок»
Издательство: Deswer)
2. http://school28.tomsk.ru/files/img/elektron_uchebnik/trening24.htm

