

Задание 18 ЕГЭ 2015

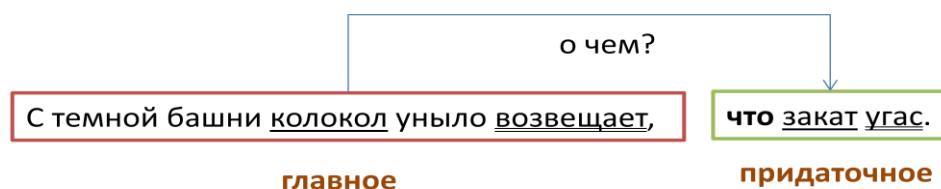
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

Так звучит это задание в демоверсии ЕГЭ 2015:

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Идея единого европейского пространства (1) поклонником (2) которой (3) был первый директор Царскосельского лицея Малиновский (4) обрела множество сторонников.

Сложноподчиненное предложение – предложение, которое включает главное и одно или несколько придаточных. Придаточные подчиняются главному и отвечают на вопросы членов предложения.



Правило

Как правило, грамматические основы отделяются друг от друга запятыми.

[Мелиховы выехали на покос], (когда уже на лугу была чуть не половина хутора).

(Как дерево роняет листья), [так я роняю грустные слова] (С. Есенин).

Ловушка №1!

В простых предложениях, входящих в состав сложного, могут быть либо только подлежащие, либо только сказуемые. Не ошибись, когда определяешь основы!

[Скоро пять лет], (как я работаю в институте).

Ловушка №2!

Придаточное предложение может находиться внутри главного предложения.

Его необходимо выделять запятыми с двух сторон!



Помни!

В сложном предложении есть вводные конструкции, определения, приложения и обстоятельства, которые требуют выделения запятыми!

I. Не ставится запятая в сложном предложении ПОСЛЕ главной грамматической основы:

с одним придаточным	с двумя однородными придаточными (зависят от одного и того же слова или основы и отвечают на один и тот же вопрос)
1) если придаточное = одно союзное слово (относительное местоимение или наречие): <i>Меня <u>упрекают</u>, но <u>не знаю в чем</u></i> [], но [] (в чем).	1) если перед ними стоит отрицание не : <i>Я <u>пришел НЕ чтобы помешать</u> вам, а <u>чтобы помочь</u>.</i> [] (не чтобы), а (чтобы)
2) если перед ним слова особенно, в частности, а именно, то есть, а также . Запятая будет стоять перед этими словами: <i>Экспедицию <u>придется закончить досрочно</u> при <u>неблагоприятных условиях</u>, а <u>именно если начнется сезон дождей</u>.</i> [], а именно (если) .	2) если придаточные предложения соединяются с помощью союзов и, или, либо, ни (обычно повторяющихся): <i>Студент <u>не мог вспомнить ни как называется</u> <u>произведение</u>, <u>ни кто его автор</u>.</i> [] (ни как), (ни кто)

II. При составных союзах:

благодаря тому что ввиду того что вследствие того что в силу того что оттого что потому что несмотря на то что вместо того чтобы для того чтобы с тем чтобы в то время как после того как перед тем как с тех пор как так же как	В начале предложения - запятой НЕ разделяется	(После того как я <u>послушал</u> скрипку), [мне <u>хотелось умереть</u> от непонятной печали и восторга].
	В середине предложения – запятая – ОДИН РАЗ!	<u>[Я собирался стать геологом]</u> , (потому что <u>геологом был Сергей</u>). НЕ + составной союз: <u>[Я пришел на спектакль НЕ потому]</u> , (что <u>он был интересный</u>). Усилительная частица + составной союз: <u>[Слушатели набились в концертный зал ТОЛЬКО потому]</u> , (что <u>представление было бесплатное</u>). Вводное слово + составной союз: <u>[Мы проиграли футбольный матч, ВОЗМОЖНО, в силу того]</u> , (что <u>были просчеты</u> в тактике игры).

В КИМах ЕГЭ последних лет чаще всего задание касается расстановки знаков препинания в СПП с придаточным **ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ**, поэтому более подробно рассмотрим этот тип предложений.

Придаточные определительные относятся к члену главного предложения, выраженному существительным или другим словом, употреблённым в значении существительного, и отвечают на вопросы определений (какой? какая?...).

Придаточные определительные предложения прикрепляются к главному чаще всего с помощью союзных слов: какой, который, что, когда, где и др.

Придаточное определительное ВСЕГДА стоит либо после главного предложения, либо внутри главного:

На пригорке стоит дом, *в котором мы живём*.

Дом, в котором мы живём, стоит на пригорке.

В заданиях ЕГЭ используются примеры предложений, в которых придаточная часть присоединяется ТОЛЬКО с помощью союзного слова «который», стоящего дистантно (не сразу после определяемого слова, а на некотором удалении от него):

Река, на заросшем берегу которой мы остановились, была неглубокой.

★ Обратите внимание!

1. **Никогда не ставится запятая после союзного слова который:**
События, свидетелями *которых* мы стали, потрясли город.

2. Если союзное слово **который** является зависимым словом при деепричастии, запятая ставится перед деепричастным оборотом, а после слова **который** – нет:
Вот книга, прочитав *которую* ты многое для себя откроешь.

3. Если **придаточные определительные однородные и соединяются неповторяющимся союзом И**, между ними запятая не ставится:
Книги, *которые* я прочитал и *которые* бы посоветовал вам, написаны нашими современниками.

★ Внимание!!!

Союзное слово «который» может стоять как в начале придаточной части, так и в середине.

Слово «который» ВСЕГДА ЯВЛЯЕТСЯ ЧЛЕНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, т. е. ОТНОСИТЕЛЬНЫМ МЕСТОИМЕНИЕМ в роли союзного слова.

Например:

Мышление человека обеспечивает способность правильно реагировать на новую ситуацию, для разрешения которой нет готового рецепта.

Алгоритм действий

1. Выделить грамматические основы.
2. Выделить союз или союзное слово.
3. Определить границы главного и придаточного предложений.
4. Выяснить, есть ли условия, при которых запятая перед придаточным не ставится.
5. Проставить знаки препинания
6. Выписать все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

→ Разбор задания

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Вера старалась (1) и не вспоминать тех страшных дней (2) в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать.

Выделяем грамматические основы предложения.

Вера старалась (1) и не вспоминать тех страшных дней (2) в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать.

В первой части сказуемое является составным глагольным. *Старалась* и *не вспоминать* – это НЕ разные основы, а одно сказуемое.

Основы связаны союзным словом *которых*.

Определяем границы главного и придаточного предложений:

[Вера старалась (1) и не вспоминать тех страшных дней] (2) (в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать).

На границе основ поставим запятую:

[Вера старалась и не вспоминать тех страшных дней], (в течение которых ей так много пришлось страдать).

Таким образом, правильный вариант 2